

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	15	15	16	14	15	14	11	100

Задание 1. Одним из приёмов в художественной речи является аллитерация - повторение одинаковых или сходных согласных в начальных слогах слов (в отличие от рифмы как созвучия концовок).

Проанализируйте приведённые ниже примеры аллитерации и напишите, для чего она используется в каждом случае.

- (1) *Реже-реже-ре-же ступай, конькобежец, В беге ссекая шаг
высока. На повороте созвездьем врежется В небо Норвегии
скрежет конька.*

(Б.Л. Пастернак)

- (2) *Минута, минуца, минешь!*

(М.И. Цветаева)

- (3) *Били копыта, Пели будто:*

- Гриб.

Грабь.

Гроб.

Груб.

(В.В. Маяковский)

Ответ:

Номер примера	Повторяющиеся звуки / группы звуков	Цель использования аллитерации
1	[р], [ж]	Чтобы передать ощущение удара скрежета конька
2	[м], [н]	Чтобы выразить значение времени
3	[гр], [б], [п]	Чтобы передать звук бегущих коней и земли 125

Задание 2. Довольно часто в названии предмета отражено действие, в результате совершения которого этот предмет появился: *мотать* → *моток*, *варить* → *варенье* и под.

Напишите, как называется молочный продукт из кислых сливок, в названии которого с исторической точки зрения тоже отражено такое действие. Разберите это слово поморфемно. От какого слова оно образовалось исторически? Что оно первоначально значило? Как называется процесс, который произошёл с его морфемным составом?

Ответ:

Молочный продукт из кислых сливок называется сметаной.

Морфемный разбор этого слова в современном русском языке: смет-ан-а.

Исторически это слово образовалось следующим образом: сметать сметану.

Первоначально оно значило:

сметать

Процесс, который произошёл с его морфемным составом, называется окороче 13

Задание 3. Юный лингвист Пётр изучал образование форм настоящего времени в древнерусском языке. Учитель показал ему примеры, приведённые ниже, которые Пётр разделил на четыре равные группы в зависимости от того, как эта форма образовывалась.

Разделите примеры на эти группы. Опишите особенности образования форм настоящего времени в каждой группе.

- (1) нести — несёши
- (2) крикнути — крикнеши
- (3) знати — знаёши
- (4) мочи — можёши
- (5) двинути — двинеши
- (6) любити — любииши
- (7) хвалити — хвалиши (8) дѣлати — дѣлаёши

Группа	Особенность образования форм настоящего времени	Номера примеров
1	Добавление буквы "е"	3, 8 —
2	Добавление "иши"	7, 9 —
3	Замена "т" на "и"	6, 7 —
4	Замена "и" на "е" и "иши" на "ёши"	2, 5 —

Задание 4. Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из баллады В.А. Жуковского «Светлана». 1) **Ярый** воск топил... 2) Где **твоя обитель**?

3) Сядет он за свой **прибор** // Ужинать с тобою.

4) Будь, создатель, ей **покров**! Ответ:

1) **ярый** - яркий 3, 5

2) **обитель** - жилище 3, 5

3) **прибор** - набор предметов для каких-либо действий 3, 5

4) **покров** - защита, покровительство 3, 5

} = 198.

Задание 5. Известно, что некоторые синтаксические конструкции в русском языке синонимичны, то есть допускают замену одну другой с сохранением смысла. Так, возможна замена придаточного предложения с союзным словом **который** на причастный оборот в следующих предложениях:

(1) Три тополя, **которые росли на краю поля**, превратились в огромных великанов. → Три тополя, **росшие на краю поля**, превратились в огромных великанов.

(2) Многие животные, **которых истребляет человек**, постепенно вымирают. → Многие животные, **истребляемые человеком**, постепенно вымирают.

1. Напишите, какие грамматические характеристики слова **который** и предложения в целом допускают такую замену.

2. Проанализируйте приведённые ниже предложения и напишите, почему в них замена придаточного предложения с союзным словом **который** на причастный оборот невозможна. Подсказка: обратите внимание на грамматические особенности, с одной стороны, причастия как части речи / особой формы глагола, с другой — придаточных в данных предложениях.

(3) Петя нарисовал пейзаж, **который можно было бы назвать фантастическим**.

(4) Петя нарисовал пейзаж, **который отправят на выставку**.

(5) Петя нарисовал пейзаж, **которым любовались все одноклассники**.

4,58 } 108
5,58 }