

Колесенко Александр Евгеньевич 28.03.2010 788.

Аллитерация - повторение одинаковых или однородных согласных в слове, придающее ему особую звуковую! (Слава - печаль; ~~готово - слово~~)

Анафоры - повторение начальных звуков в высказывании. (Слава - готово).

Антитеза - стилистическая фигура контраста в худож. речи, заключающаяся в резкой противопоставлении понятий, положений, образов, состояний, связанных между собой общ. конструкцией или внутренними связями. Там дальше. 15.6.

Эпитет - слово, выходящее на его выразительность (Всего прочнее на земле печаль; Даловечней - царственное слово.)

1. Выразительность в строках: "Крошится прах - и сверши всё готово. Всего прочнее на земле печаль и даловечней цари."

твердое слово.

№2.

Я считаю, что эти строки о том, что
Все готовя к смерти, ~~как~~ ^{хуже} ~~хуже~~ что мо-
дам много живя, что в те года
модным правша печаль и голод, а так же
правители были зли к людям (время революции).

Автор выбрал монологическую форму пове-
ствования. Потому, что в этом произведении
участвует только повествование автора.

В стихотворении Фришмана использует такие
приемы звучания как, ассонанс, и аллитера-
ция.

В этом стихотворении Фришмана использует
глагол, "мрачные, не внушающие надежды",
что придает стихотворению страх и голод
(время революции).

Антитеза раскрывается в виде связи общей кон-
текстуры страха и голода порога, в то
время как ^{прав} ~~хуже~~ пель пишется что-то
пред-принять.

Главный словосочетание по моему мнению
является, "к смерти все готово", потому, что

Модри ~~у~~ (многие) умирали от голода.

Это стихотворение поправилось на своей
правильность и уровень.

158,

Творческое задание.

Я выбрал литературного героя - Незнайку,
потому, что он пробовал себя во многих проф-
фессиях и мне будет легче написать сочи-
нение.

Я считаю, что Незнайка мог бы хорошо
работать в тех профессиях, в которых
он уже пытался работать. Например,
автомехаником, но из-за своего незнания
он ломал машину. Если у него было бы боль-
ше знаний в этой профессии, он бы мог
так стать. Так же он пытался почитать
книжки, но в итоге, сделал что-то не так
и после начал записывать все подряд
от подушек и одежи, до того, что росло
в огороде на грядках. Так же я считаю,
что ему подойдет работа учителя,
потому, что перед тем, как учить в шко-
ле его бы сначала научили са^мому,
а после он бы мог обучать детей.

Стал бы умнее и наладил, бы свою ~~жизнь~~
жизнь. ~~Одна~~

В итоге Вези́тца стал бы умнее, его нача-
ли бы воспринимать всерьёз. Многие бы его
полюбили как хорошего учителя, а не обрван-
ца, который всё портит

Н 85.