

8 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения - 60 мин.

Максимальный балл – 100

Задание 1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 8 баллов.

1.1. С какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних за все преступления, предусмотренные УК?

1. с 14 лет;
- ② с 16 лет;
3. с 18 лет;
4. с 21 года

1.2. Лидер - это человек, который

1. подавляет других своим авторитетом
2. физически расправляется с теми, кто слабее его
3. стремится занимать командные должности
- ④ способен повести за собой других

1.3. Продолжи. Курение является...

1. ложной потребностью;
2. социальной потребностью;
- ③ Материальной потребностью;
4. Духовной потребностью;

1.4. Верны ли суждения о ветвях власти:

А. Согласно Конституции РФ одной из ветвей власти являются средства массовой информации.

Б. Конституция РФ 1993 года закрепила принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.

- 1) Верно только А.
- ② Верно только Б.
- 3) Оба суждения верны.
- 4) Оба суждения неверны.

1.1	+	1.2	+	1.3	-	1.4	+
2		4		3		2	

Задание 2. Определите причины и последствия экологического кризиса. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 16 баллов.

- а) ухудшение среды обитания человека;
- б) грубые механические приемы земледелия;
- в) нерациональное использование ресурсов;
- г) исчезновение многих видов животных и растений;
- д) потребительское отношение к природе;
- е) увеличение промышленных отходов;
- ж) рост наследственных заболеваний;
- з) жизненный принцип «После нас хоть потоп»;

Причины	Последствия
б, в, г, з + + + +	а, д, ж + + + +

Задание 3. Соотнесите признаки ступеней развития общества с их названиями. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 14 баллов.

3.1 Преобладание сельского хозяйства	А) Информационное Б) Капиталистическое В) Традиционное
3.2 Основа экономики - капитал	
3.3 Примитивные орудия труда	
3.4 Высокий уровень развития информационных технологий	
3.5 Промышленный переворот	
3.6 Преобладание сферы услуг	
3.7 Классы – буржуазия и наемные рабочие	

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7
В +	Б +	В +	А +	Б +	Б -	В -

Задание 4. Соотнеси понятия и их определения. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 12 баллов.

4.1) тоталитарное государство	А) правовая связь гражданина с государством
4.2) гражданство	Б) способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями
4.3) демократическое государство	В) государство, которое контролирует все стороны жизни общества
4.4) цензура	Г) система государственного надзора за печатью и средствами массовой информации
4.5) анархия	Д) государство, в котором соблюдаются все права и свободы граждан
4.6) свобода	Ж) неорганизованность, беспорядок

4.1 +	4.2 +	4.3 +	4.4 +	4.5 +	4.6 +
В	А	Д	Г	Ж	Б

Задание 5. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их. За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимум за задание 9 баллов.

1. Верховенство права, разделение властей, гарантированность прав и свобод человека
2. Мера стоимости, средство накопления, средство платежа.
3. Обычай, прецедент, закон.

1. Государство —
2. Экономика — ~~капиталистическая система~~ традиция
3. Традиционная система экономики —

Задание 6. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 12 баллов.

- 1) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.
- 2) Людьми любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами.
- 3) В деятельности происходит становление и самореализация личности.

- 4) Свобода совести — это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать.
- 5) Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.
- 6) Законодательным органом власти любого государства является правительство.

6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6
Да +	нет +	Да +	Да +	Нет +	Да -

Задание 7. Заполните таблицу. В таблицу нужно написать цифру. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание 10 баллов.

Основные сферы экономики

Производство	Распределение	Обмен	Потребление
2, 6 + +	1, 3, 4, 9 - - + +	1, 3, 5, 8 + - + +	7, 10 + +

1. Приобретение туристической путевки.
2. Выпечка пирогов на заказ.
3. Поездка на такси.
4. Составление бюджета государства.
5. Оплата учебы в колледже.
6. Пошив рюкзаков.
7. Полуторачасовое посещение бассейна.
8. Приобретение абонеента в филармонию.
9. Расчет остатка стипендии на неделю.
10. Посещение зоопарка.

Задание 8. Заполните пропуски в приведённом ниже тексте. Выбирайте для этого слова и словосочетания из предложенного в конце текста. Обратите внимание: слов в списке больше, чем пропусков в нем. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 10 баллов.

Фундаментальной ценностью для человека, является его (А). Но она предполагает и его (Б) перед миром, в котором он живет. Желания и интересы человека далеко не всегда совпадают с интересами (В), человек под воздействием (Г) принуждается к поступкам, не нарушающим интересов общества. Свобода (Д) ограничивается интересами общества.

1. Индивид.	6. Устремления.
2. Способность.	7. Коллектив.
3. Свобода.	8. Гуманизация.
4. Общественный прогресс.	9. Общественные законы.
5. Ответственность.	10. Личность.
	11. Общество.

А -	Б +	В +	Г +	Д -
10	5	11	9	2

Задание 9. Решите правовую задачу. За краткий ответ 3 балла, 6 баллов за обоснование. Максимальный балл – 9 баллов.

Несовершеннолетние Васечкин Николай 14 лет и Петров Константин 14 лет разрисовали баллончиками с краской здание Художественного музея. Их привлекли к административной ответственности. Правомерно ли это?

Нет, потому что с 14 лет наступает ответственность за особо тяжкие и тяжкие уголовные преступления, а вандализм таковым не является. Поэтому за них будут отвечать их родители.

8 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения - 60 мин.

Максимальный балл – 100

Задание 1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 8 баллов.

1.1. С какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних за все преступления, предусмотренные УК?

1. с 14 лет;
2. с 16 лет;
3. с 18 лет;
4. с 21 года

1.2. Лидер - это человек, который

1. подавляет других своим авторитетом
2. физически расправляется с теми, кто слабее его
3. стремится занимать командные должности
4. способен повести за собой других

1.3. Продолжи. Курение является...

1. ложной потребностью;
2. социальной потребностью;
3. Материальной потребностью;
4. Духовной потребностью;

1.4. Верны ли суждения о ветвях власти:

А. Согласно Конституции РФ одной из ветвей власти являются средства массовой информации.

Б. Конституции РФ 1993 года закрепила принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Оба суждения верны.
- 4) Оба суждения неверны.

1.1	+	1.2	+	1.3	+	1.4	+
2		4		1		2	

Задание 2. Определите причины и последствия экологического кризиса. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 16 баллов.

- а) ухудшение среды обитания человека;
- б) грубые механические приемы земледелия;
- в) нерациональное использование ресурсов;
- г) исчезновение многих видов животных и растений;
- д) потребительское отношение к природе;
- е) увеличение промышленных отходов;
- ж) рост наследственных заболеваний;
- з) жизненный принцип «После нас хоть потоп»;

Причины	Последствия
б в г е з	а з ж в
+	+
+	+
+	+
-	
+	

Задание 3. Соотнесите признаки ступеней развития общества с их названиями. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 14 баллов.

3.1 Преобладание сельского хозяйства	А) Информационное Б) Капиталистическое В) Традиционное
3.2 Основа экономики - капитал	
3.3 Примитивные орудия труда	
3.4 Высокий уровень развития информационных технологий	
3.5 Промышленный переворот	
3.6 Преобладание сферы услуг	
3.7 Классы – буржуазия и наемные рабочие	

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7
B+	B+	B+	A+	B+	A+	B-

Задание 4. Соотнеси понятия и их определения. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 12 баллов.

4.1) тоталитарное государство	А) правовая связь гражданина с государством
4.2) гражданство	Б) способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями
4.3) демократическое государство	В) государство, которое контролирует все стороны жизни общества
4.4) цензура	Г) система государственного надзора за печатью и средствами массовой информации
4.5) анархия	Д) государство, в котором соблюдаются все права и свободы граждан
4.6) свобода	Ж) неорганизованность, беспорядок

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6
B+	A+	B+	Г+	Ж+	Б+

Задание 5. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их. За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимум за задание 9 баллов.

1. Верховенство права, разделение властей, гарантированность прав и свобод человека
2. Мера стоимости, средство накопления, средство платежа.
3. Обычай, прецедент, закон.

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 6. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 12 баллов.

- 1) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.
- 2) Людям любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами.
- 3) В деятельности происходит становление и самореализация личности.

- 4) Свобода совести — это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать.
- 5) Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.
- 6) Законодательным органом власти любого государства является правительство.

6.1 +	6.2 +	6.3 +	6.4 -	6.5 +	6.6 -
да	нет	да	нет	нет	да

Задание 7. Заполните таблицу. В таблицу нужно написать цифру. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание 10 баллов.

Основные сферы экономики

Производство	Распределение	Обмен	Потребление
6 2++	4 9++	-358	7 7 10.

1. Приобретение туристической путевки.
2. Выпечка пирогов на заказ.
3. Поездка на такси.
4. Составление бюджета государства.
5. Оплата учебы в колледже.
6. Пошив рюкзаков.
7. Полторачасовое посещение бассейна.
8. Приобретение абонемента в филармонию.
9. Расчет остатка стипендии на неделю.
10. Посещение зоопарка.

Задание 8. Заполните пропуски в приведённом ниже тексте. Выбирайте для этого слова и словосочетания из предложенного в конце текста. Обратите внимание: слов в списке больше, чем пропусков в нем. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 10 баллов.

Фундаментальной ценностью для человека, является его (А). Но она предполагает и его (Б) перед миром, в котором он живет. Желания и интересы человека далеко не всегда совпадают с интересами (В), человек под воздействием (Г) принуждается к поступкам, не нарушающим интересов общества. Свобода (Д) ограничивается интересами общества.

1. Индивид.	6. Устремления.
2. Способность.	7. Коллектив.
3. Свобода.	8. Гуманизация.
4. Общественный прогресс.	9. Общественные законы.
5. Ответственность.	10. Личность.
	11. Общество.

А +	Б +	В -	Г +	Д -
3	5	7	9	11

Задание 9. Решите правовую задачу. За краткий ответ 3 балла, 6 баллов за обоснование. Максимальный балл – 9 баллов.

Несовершеннолетние Васечкин Николай 14 лет и Петров Константин 14 лет разрисовали баллончиками с краской здание Художественного музея. Их привлекли к административной ответственности. Правомерно ли это?

Нет, т.к. в 14 лет, наступает ответственность за административные правонарушения. а так же

за такские и одоботные преступления

8 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения - 60 мин.

Максимальный балл - 100

Задание 1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу. За каждый правильный ответ - 2 балла. Максимум за задание 8 баллов.

1.1. С какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних за все преступления, предусмотренные УК?

1. с 14 лет;
2. с 16 лет;
3. с 18 лет;
4. с 21 года

1.2. Лидер - это человек, который

1. подавляет других своим авторитетом
2. физически расправляется с теми, кто слабее его
3. стремится занимать командные должности
4. способен повести за собой других

1.3. Продолжи. Курение является...

1. ложной потребностью;
2. социальной потребностью;
3. Материальной потребностью;
4. Духовной потребностью;

1.4. Верны ли суждения о ветвях власти:

А. Согласно Конституции РФ одной из ветвей власти являются средства массовой информации.

Б. Конституции РФ 1993 года закрепила принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Оба суждения верны.
- 4) Оба суждения неверны.

1.1	—	1.2	+	1.3	—	1.4	—
1		4		3		3	

Задание 2. Определите причины и последствия экологического кризиса. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ - 2 балла. Максимум за задание 16 баллов.

- а) ухудшение среды обитания человека;
- б) грубые механические приемы земледелия;
- в) нерациональное использование ресурсов;
- г) исчезновение многих видов животных и растений;
- д) потребительское отношение к природе;
- е) увеличение промышленных отходов;
- ж) рост наследственных заболеваний;
- з) жизненный принцип «После нас хоть потоп»;

Причины	Последствия
б в д е з +++-+	а г ж +++

Задание 3. Соотнесите признаки ступеней развития общества с их названиями. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ - 2 балла. Максимум за задание 14 баллов.

3.1 Преобладание сельского хозяйства	А) Информационное Б) Капиталистическое В) Традиционное
3.2 Основа экономики - капитал	
3.3 Примитивные орудия труда	
3.4 Высокий уровень развития информационных технологий	
3.5 Промышленный переворот	
3.6 Преобладание сферы услуг	
3.7 Классы – буржуазия и наемные рабочие	

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7
В	Б+	В+	А+	Б+	А+	В-

Задание 4. Соотнеси понятия и их определения. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 12 баллов.

4.1) тоталитарное государство	А) правовая связь гражданина с государством
4.2) гражданство	Б) способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями
4.3) демократическое государство	В) государство, которое контролирует все стороны жизни общества
4.4) цензура	Г) система государственного надзора за печатью и средствами массовой информации
4.5) анархия	Д) государство, в котором соблюдаются все права и свободы граждан
4.6) свобода	Ж) неорганизованность, беспорядок

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6
В+	А+	А+	Г+	Ж+	Б+

Задание 5. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их. За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимум за задание 9 баллов.

1. Верховенство права, разделение властей, гарантированность прав и свобод человека
2. Мера стоимости, средство накопления, средство платежа.
3. Обычай, прецедент, закон.

1. Демократия, уважение к гражданину
2. средства
3. ответственность

Задание 6. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 12 баллов.

- 1) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.
- 2) Людям любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами.
- 3) В деятельности происходит становление и самореализация личности.

4) Свобода совести — это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать.

5) Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.

6) Законодательным органом власти любого государства является правительство.

6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6
да +	нет +	да +	да +	нет +	нет +

Задание 7. Заполните таблицу. В таблицу нужно написать цифру. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание 10 баллов.

Основные сферы экономики

Производство	Распределение	Обмен	Потребление
2,6 ++	4,9 ++	58,10 ++	- ++ 13,7

1. Приобретение туристической путевки.
2. Выпечка пирогов на заказ.
3. Поездка на такси.
4. Составление бюджета государства.
5. Оплата учебы в колледже.
6. Пошив рюкзаков.
7. Полуторачасовое посещение бассейна.
8. Приобретение абонеента в филармонию.
9. Расчет остатка стипендии на неделю.
10. Посещение зоопарка.

Задание 8. Заполните пропуски в приведённом ниже тексте. Выбирайте для этого слова и словосочетания из предложенного в конце текста. Обратите внимание: слов в списке больше, чем пропусков в нем. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 10 баллов.

Фундаментальной ценностью для человека, является его (А). Но она предполагает и его (Б) перед миром, в котором он живет. Желания и интересы человека далеко не всегда совпадают с интересами (В), человек под воздействием (Г) принуждается к поступкам, не нарушающим интересов общества. Свобода (Д) ограничивается интересами общества.

1. Индивид.	6. Устремления.
2. Способность.	7. Коллектив.
3. Свобода.	8. Гуманизация.
4. Общественный прогресс.	9. Общественные законы.
5. Ответственность.	10. Личность.
	11. Общество.

А	Б	В	Г	Д
3+	5+	7-	11-	10+

Задание 9. Решите правовую задачу. За краткий ответ 3 балла, 6 баллов за обоснование. Максимальный балл – 9 баллов.

Несовершеннолетние Васечкин Николай 14 лет и Петров Константин 14 лет разрисовали баллончиками с краской здание Художественного музея. Их привлекли к административной ответственности. Правомерно ли это? Да, это правомерно, потому что они испортили внешний вид здания, что запрещено законом. Это вандализм. Административная ответственность.

8 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения - 60 мин.

Максимальный балл - 100

Задание 1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу. За каждый правильный ответ - 2 балла. Максимум за задание 8 баллов.

1.1. С какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних за все преступления, предусмотренные УК?

1. с 14 лет;
2. с 16 лет;
3. с 18 лет;
4. с 21 года

1.2. Лидер - это человек, который

1. подавляет других своим авторитетом
2. физически расправляется с теми, кто слабее его
3. стремится занимать командные должности
4. способен повести за собой других

1.3. Продолжи. Курение является...

1. ложной потребностью;
2. социальной потребностью;
3. Материальной потребностью;
4. Духовной потребностью;

1.4. Верны ли суждения о ветвях власти:

А. Согласно Конституции РФ одной из ветвей власти являются средства массовой информации.

Б. Конституции РФ 1993 года закрепила принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Оба суждения верны.
- 4) Оба суждения неверны.

1.1	+	1.2	+	1.3	-	1.4	-
2		4		3		4	

Задание 2. Определите причины и последствия экологического кризиса. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ - 2 балла. Максимум за задание 16 баллов.

- а) ухудшение среды обитания человека;
- б) грубые механические приемы земледелия;
- в) нерациональное использование ресурсов;
- г) исчезновение многих видов животных и растений;
- д) потребительское отношение к природе;
- е) увеличение промышленных отходов;
- ж) рост наследственных заболеваний;
- з) жизненный принцип «После нас хоть потоп»;

Причины	Последствия
б, в, г, з + + + +	а, д, ж, з + + + -

Задание 3. Соотнесите признаки ступеней развития общества с их названиями. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ - 2 балла. Максимум за задание 14 баллов.

3.1 Преобладание сельского хозяйства	А) Информационное Б) Капиталистическое В) Традиционное
3.2 Основа экономики - капитал	
3.3 Примитивные орудия труда	
3.4 Высокий уровень развития информационных технологий	
3.5 Промышленный переворот	
3.6 Преобладание сферы услуг	
3.7 Классы – буржуазия и наемные рабочие	

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7
В -	В +	В +	А +	В +	В -	В -

Задание 4. Соотнеси понятия и их определения. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 12 баллов.

4.1) тоталитарное государство	А) правовая связь гражданина с государством
4.2) гражданство	Б) способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями
4.3) демократическое государство	В) государство, которое контролирует все стороны жизни общества
4.4) цензура	Г) система государственного надзора за печатью и средствами массовой информации
4.5) анархия	Д) государство, в котором соблюдаются все права и свободы граждан
4.6) свобода	Ж) неорганизованность, беспорядок

4.1 +	4.2 +	4.3 +	4.4 +	4.5 +	4.6 +
В	В	В	Г	Д	Ж

Задание 5. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их. За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимум за задание 9 баллов.

1. Верховенство права, разделение властей, гарантированность прав и свобод человека
2. Мера стоимости, средство накопления, средство платежа.
3. Обычай, прецедент, закон.

1. Организованность
2. Экономика
3. Традиция

Задание 6. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 12 баллов.

- 1) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.
- 2) Людям любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами.
- 3) В деятельности происходит становление и самореализация личности.

- 4) Свобода совести — это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать.
- 5) Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.
- 6) Законодательным органом власти любого государства является правительство.

6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6
да +	нет +	да +	да +	нет +	нет +

Задание 7. Заполните таблицу. В таблицу нужно написать цифру. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание 10 баллов.

Основные сферы экономики

Производство	Распределение	Обмен	Потребление
3, 6, 2 + +	4, 9 + +	1, 3, 7 + - -	5, 10 +

1. Приобретение туристической путевки.
2. Выпечка пирогов на заказ.
3. Поездка на такси.
4. Составление бюджета государства.
5. Оплата учебы в колледже.
6. Пошив рюкзаков.
7. Полуторачасовое посещение бассейна.
8. Приобретение абонеента в филармонию.
9. Расчет остатка стипендии на неделю.
10. Посещение зоопарка.

Задание 8. Заполните пропуски в приведённом ниже тексте. Выбирайте для этого слова и словосочетания из предложенного в конце текста. Обратите внимание: слов в списке больше, чем пропусков в нем. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 10 баллов.

Фундаментальной ценностью для человека, является его (А). Но она предполагает и его (Б) перед миром, в котором он живет. Желания и интересы человека далеко не всегда совпадают с интересами (В), человек под воздействием (Г) принуждается к поступкам, не нарушающим интересов общества. Свобода (Д) ограничивается интересами общества.

1. Индивид.	6. Устремления.
2. Способность.	7. Коллектив.
3. Свобода.	8. Гуманизация.
4. Общественный прогресс.	9. Общественные законы.
5. Ответственность.	10. Личность.
	11. Общество.

А -	Б -	В +	Г -	Д -
10	3	11	4	1

Задание 9. Решите правовую задачу. За краткий ответ 3 балла, 6 баллов за обоснование. Максимальный балл – 9 баллов.

Несовершеннолетние Васечкин Николай 14 лет и Петров Константин 14 лет разрисовали баллончиками с краской здание Художественного музея. Их привлекли к административной ответственности. Правомерно ли это?

Да, потому что за вандализм привлекающие к административной ответственности. Она наступает с 14 лет.

8 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения - 60 мин.

Максимальный балл – 100

Задание 1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 8 баллов.

1.1. С какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних за все преступления, предусмотренные УК?

1. с 14 лет;
2. с 16 лет;
3. с 18 лет;
4. с 21 года

1.2. Лидер - это человек, который

1. подавляет других своим авторитетом
2. физически расправляется с теми, кто слабее его
3. стремится занимать командные должности
4. способен повести за собой других

1.3. Продолжи. Курение является...

1. ложной потребностью;
2. социальной потребностью;
3. Материальной потребностью;
4. Духовной потребностью;

1.4. Верны ли суждения о ветвях власти:

А. Согласно Конституции РФ одной из ветвей власти являются средства массовой информации.

Б. Конституции РФ 1993 года закрепила принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Оба суждения верны.
- 4) Оба суждения неверны.

1.1	—	1.2	+	1.3	+	1.4	—
	1		4		1		3

Задание 2. Определите причины и последствия экологического кризиса. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 16 баллов.

- а) ухудшение среды обитания человека;
- б) грубые механические приемы земледелия;
- в) нерациональное использование ресурсов;
- г) исчезновение многих видов животных и растений;
- д) потребительское отношение к природе;
- е) увеличение промышленных отходов;
- ж) рост наследственных заболеваний;
- з) жизненный принцип «После нас хоть потоп»;

Причины	Последствия
б, в, г, з	а, з, е, ж

Задание 3. Соотнесите признаки ступеней развития общества с их названиями. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 14 баллов.

3.1 Преобладание сельского хозяйства	А) Информационное Б) Капиталистическое В) Традиционное
3.2 Основа экономики - капитал	
3.3 Примитивные орудия труда	
3.4 Высокий уровень развития информационных технологий	
3.5 Промышленный переворот	
3.6 Преобладание сферы услуг	
3.7 Классы – буржуазия и наемные рабочие	

3.1 +	3.2 +	3.3 +	3.4 +	3.5 +	3.6 -	3.7 -
В	Б	В	А	Б	Б	В

Задание 4. Соотнеси понятия и их определения. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 12 баллов.

4.1) тоталитарное государство	А) правовая связь гражданина с государством
4.2) гражданство	Б) способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями
4.3) демократическое государство	В) государство, которое контролирует все стороны жизни общества
4.4) цензура	Г) система государственного надзора за печатью и средствами массовой информации
4.5) анархия	Д) государство, в котором соблюдаются все права и свободы граждан
4.6) свобода	Ж) неорганизованность, беспорядок

4.1 +	4.2 -	4.3 -	4.4 +	4.5 +	4.6 -
В	Б	В	Г	Ж	Д

Задание 5. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их. За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимум за задание 9 баллов.

1. Верховенство права, разделение властей, гарантированность прав и свобод человека
2. Мера стоимости, средство накопления, средство платежа.
3. Обычай, прецедент, закон.

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 6. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 12 баллов.

- 1) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.
- 2) Людям любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами.
- 3) В деятельности происходит становление и самореализация личности.

- 4) Свобода совести — это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать.
- 5) Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.
- 6) Законодательным органом власти любого государства является правительство.

6.1 ⁺	6.2 ⁺	6.3 ⁺	6.4 ⁻	6.5 ⁺	6.6 ⁻
да	нет	да	нет	нет	да

Задание 7. Заполните таблицу. В таблицу нужно написать цифру. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание 10 баллов.

Основные сферы экономики

Производство	Распределение	Обмен	Потребление
2,6 ⁺⁺	4,9 ⁺⁺	+1,5 ⁺ , 10 ⁻	3,8 ⁺ , 4 ⁺

1. Приобретение туристической путевки.
2. Выпечка пирогов на заказ.
3. Поездка на такси.
4. Составление бюджета государства.
5. Оплата учебы в колледже.
6. Пошив рюкзаков.
7. Полуторачасовое посещение бассейна.
8. Приобретение абонемента в филармонию.
9. Расчет остатка стипендии на неделю.
10. Посещение зоопарка.

Задание 8. Заполните пропуски в приведённом ниже тексте. Выбирайте для этого слова и словосочетания из предложенного в конце текста. Обратите внимание: слов в списке больше, чем пропусков в нем. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 10 баллов.

Фундаментальной ценностью для человека, является его (А). Но она предполагает и его (Б) перед миром, в котором он живет. Желания и интересы человека далеко не всегда совпадают с интересами (В), человек под воздействием (Г) принуждается к поступкам, не нарушающим интересов общества. Свобода (Д) ограничивается интересами общества.

1. Индивид.	6. Устремления.
2. Способность.	7. Коллектив.
3. Свобода.	8. Гуманизация.
4. Общественный прогресс.	9. Общественные законы.
5. Ответственность.	10. Личность.
	11. Общество.

А ⁻	Б ⁻	В ⁺	Г ⁻	Д ⁻
2	2	11	5	4

Задание 9. Решите правовую задачу. За краткий ответ 3 балла, 6 баллов за обоснование. Максимальный балл – 9 баллов.

Несовершеннолетние Васечкин Николай 14 лет и Петров Константин 14 лет разрисовали баллончиками с краской здание Художественного музея. Их привлекли к административной ответственности. Правомерно ли это?

да,

8 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения - 60 мин.

Максимальный балл – 100

Задание 1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 8 баллов.

1.1. С какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних за все преступления, предусмотренные УК?

- 1) с 14 лет;
- 2) с 16 лет;
- 3) с 18 лет;
- 4) с 21 года

1.2. Лидер - это человек, который

- 1. подавляет других своим авторитетом
- 2. физически расправляется с теми, кто слабее его
- 3. стремится занимать командные должности
- 4) способен повести за собой других

1.3. Продолжи. Курение является...

- 1) ложной потребностью;
- 2. социальной потребностью;
- 3. Материальной потребностью;
- 4. Духовной потребностью;

1.4. Верны ли суждения о ветвях власти:

А. Согласно Конституции РФ одной из ветвей власти являются средства массовой информации.

Б. Конституция РФ 1993 года закрепила принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Оба суждения верны.
- 4) Оба суждения неверны.

4.5

1.1	-	1.2	+	1.3	+	1.4	-
1		4		1		3	

Задание 2. Определите причины и последствия экологического кризиса. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 16 баллов.

- а) ухудшение среды обитания человека;
- б) грубые механические приемы земледелия;
- в) нерациональное использование ресурсов;
- г) исчезновение многих видов животных и растений;
- д) потребительское отношение к природе;
- е) увеличение промышленных отходов;
- ж) рост наследственных заболеваний;
- з) жизненный принцип «После нас хоть потоп»;

10.6

Причины	Последствия
а в г з	б ж д ж

Задание 3. Соотнесите признаки ступеней развития общества с их названиями. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 14 баллов.

и в у з

3.1 Преобладание сельского хозяйства	А) Информационное Б) Капиталистическое В) Традиционное
3.2 Основа экономики - капитал	
3.3 Примитивные орудия труда	
3.4 Высокий уровень развития информационных технологий	
3.5 Промышленный переворот	
3.6 Преобладание сферы услуг	
3.7 Классы – буржуазия и наемные рабочие	

3.1 +	3.2 -	3.3 +	3.4 +	3.5 +	3.6 -	3.7 -
В	А	В	А	Б	Б	В

Задание 4. Соотнеси понятия и их определения. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 12 баллов.

4.1) тоталитарное государство	А) правовая связь гражданина с государством
4.2) гражданство	Б) способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями
4.3) демократическое государство	В) государство, которое контролирует все стороны жизни общества
4.4) цензура	Г) система государственного надзора за печатью и средствами массовой информации
4.5) анархия	Д) государство, в котором соблюдаются все права и свободы граждан
4.6) свобода	Ж) неорганизованность, беспорядок

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6
А -	Г -	В -	Г +	Ж +	Д -

Задание 5. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их. За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимум за задание 9 баллов.

1. Верховенство права, разделение властей, гарантированность прав и свобод человека
2. Мера стоимости, средство накопления, средство платежа.
3. Обычай, прецедент, закон.

1. Угнетательность -
2. Экономика -
3. Прогноз -

Задание 6. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 12 баллов.

- 1) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.
- 2) Людям любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами.
- 3) В деятельности происходит становление и самореализация личности.

4) Свобода совести — это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать.

5) Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.

6) Законодательным органом власти любого государства является правительство.

6.1 +	6.2 +	6.3 +	6.4 +	6.5 -	6.6 +
да	нет	да	да	да	нет

Задание 7. Заполните таблицу. В таблицу нужно написать цифру. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание 10 баллов.

Основные сферы экономики

Производство	Распределение	Обмен	Потребление
2 6 ++	9 + 4 +	5 + 7 -	8 - 1 + 10

1. Приобретение туристической путевки.
2. Выпечка пирогов на заказ.
3. Поездка на такси.
4. Составление бюджета государства.
5. Оплата учебы в колледже.
6. Пошив рюкзаков.
7. Полторачасовое посещение бассейна.
8. Приобретение абонемента в филармонию.
9. Расчет остатка стипендии на неделю.
10. Посещение зоопарка.

Задание 8. Заполните пропуски в приведённом ниже тексте. Выбирайте для этого слова и словосочетания из предложенного в конце текста. Обратите внимание: слов в списке больше, чем пропусков в нем. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 10 баллов.

Фундаментальной ценностью для человека, является его (А). Но она предполагает и его (Б) перед миром, в котором он живет. Желания и интересы человека далеко не всегда совпадают с интересами (В), человек под воздействием (Г) принуждается к поступкам, не нарушающим интересов общества. Свобода (Д) ограничивается интересами общества.

1. Индивид.	6. Устремления.
2. Способность.	7. Коллектив.
3. Свобода.	8. Гуманизация.
4. Общественный прогресс.	9. Общественные законы.
5. Ответственность.	10. Личность.
	11. Общество.

А	Б	В	Г	Д

Задание 9. Решите правовую задачу. За краткий ответ 3 балла, 6 баллов за обоснование. Максимальный балл – 9 баллов.

Несовершеннолетние Васечкин Николай 14 лет и Петров Константин 14 лет разрисовали баллончиками с краской здание Художественного музея. Их привлекли к административной ответственности. Правомерно ли это?

нет должны были привлечь к уголовной

8 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения - 60 мин.

Максимальный балл – 100

Задание 1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 8 баллов.

1.1. С какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних за все преступления, предусмотренные УК?

- ① с 14 лет;
- 2. с 16 лет;
- 3. с 18 лет;
- 4. с 21 года

1.2. Лидер - это человек, который

- 1. подавляет других своим авторитетом
- 2. физически расправляется с теми, кто слабее его
- 3. стремится занимать командные должности
- ④ способен повести за собой других

1.3. Продолжи. Курение является...

- 1. ложной потребностью;
- 2. социальной потребностью;
- ③ Материальной потребностью;
- 4. Духовной потребностью;

1.4. Верны ли суждения о ветвях власти:

А. Согласно Конституции РФ одной из ветвей власти являются средства массовой информации.

Б. Конституции РФ 1993 года закрепила принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Оба суждения верны.
- 4) Оба суждения неверны.

1.1	→	1.2	+	1.3	—	1.4	+
1		4		3		2	

Задание 2. Определите причины и последствия экологического кризиса. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 16 баллов.

- а) ухудшение среды обитания человека;
- б) грубые механические приемы земледелия;
- в) нерациональное использование ресурсов;
- г) исчезновение многих видов животных и растений;
- д) потребительское отношение к природе;
- е) увеличение промышленных отходов;
- ж) рост наследственных заболеваний;
- з) жизненный принцип «После нас хоть потоп»;

Причины	Последствия
→, +, +, + а, б, в, г	+ , + , + , + а, г, ж, з

Задание 3. Соотнесите признаки ступеней развития общества с их названиями. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 14 баллов.

3.1 Преобладание сельского хозяйства	А) Информационное Б) Капиталистическое В) Традиционное
3.2 Основа экономики - капитал	
3.3 Примитивные орудия труда	
3.4 Высокий уровень развития информационных технологий	
3.5 Промышленный переворот	
3.6 Преобладание сферы услуг	
3.7 Классы – буржуазия и наемные рабочие	

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7
Б-	Б+	В+	А+	Б+	А+	В-

Задание 4. Соотнеси понятия и их определения. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 12 баллов.

4.1) тоталитарное государство	А) правовая связь гражданина с государством
4.2) гражданство	Б) способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями
4.3) демократическое государство	В) государство, которое контролирует все стороны жизни общества
4.4) цензура	Г) система государственного надзора за печатью и средствами массовой информации
4.5) анархия	Д) государство, в котором соблюдаются все права и свободы граждан
4.6) свобода	Ж) неорганизованность, беспорядок

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6
Б-	А+	В+	Г+	Ж+	Д+

Задание 5. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их. За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимум за задание 9 баллов.

1. Верховенство права, разделение властей, гарантированность прав и свобод человека
2. Мера стоимости, средство накопления, средство платежа.
3. Обычай, прецедент, закон.

1. Государство
2. Финансы
3. Не традиция

Задание 6. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 12 баллов.

- 1) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.
- 2) Людям любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами.
- 3) В деятельности происходит становление и самореализация личности.

4) Свобода совести — это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать.

5) Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.

6) Законодательным органом власти любого государства является правительство.

6.1 +	6.2 +	6.3 +	6.4 +	6.5 +	6.6 -
да	нет	да	да	нет	да

Задание 7. Заполните таблицу. В таблицу нужно написать цифру. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание 10 баллов.

Основные сферы экономики

Производство	Распределение	Обмен	Потребление
7,6 ++	4,8 9 ++	5,8 ++	1, 5, 7 10 - - + +

1. Приобретение туристической путевки.
2. Выпечка пирогов на заказ.
3. Поездка на такси.
4. Составление бюджета государства.
5. Оплата учебы в колледже.
6. Пошив рюкзаков.
7. Полуторачасовое посещение бассейна.
8. Приобретение абонеента в филармонию.
9. Расчет остатка стипендии на неделю.
10. Посещение зоопарка.

Задание 8. Заполните пропуски в приведённом ниже тексте. Выбирайте для этого слова и словосочетания из предложенного в конце текста Обратите внимание: слов в списке больше, чем пропусков в нем. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 10 баллов.

Фундаментальной ценностью для человека, является его (А). Но она предполагает и его (Б) перед миром, в котором он живет. Желания и интересы человека далеко не всегда совпадают с интересами (В), человек под воздействием (Г) принуждается к поступкам, не нарушающим интересов общества. Свобода (Д) ограничивается интересами общества.

1. Индивид. 2. Способность. 3. Свобода. 4. Общественный прогресс. 5. Ответственность.	6. Устремления. 7. Коллектив. 8. Гуманизация. 9. Общественные законы. 10. Личность. 11. Общество.
---	--

А -	Б +	В +	Г +	Д -
10	5	11	9	2

Задание 9. Решите правовую задачу. За краткий ответ 3 балла, 6 баллов за обоснование. Максимальный балл – 9 баллов.

Несовершеннолетние Васечкин Николай 14 лет и Петров Константин 14 лет разрисовали баллончиками с краской здание Художественного музея. Их привлекли к административной ответственности. Правомерно ли это?

Да

8 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения - 60 мин.

Максимальный балл – 100

Задание 1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 8 баллов.

1.1. С какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних за все преступления, предусмотренные УК?

1. с 14 лет;
2. с 16 лет;
- ✓ 3. с 18 лет;
4. с 21 года

1.2. Лидер - это человек, который

1. подавляет других своим авторитетом
2. физически расправляется с теми, кто слабее его
3. стремится занимать командные должности
4. способен повести за собой других

1.3. Продолжи. Курение является...

1. ложной потребностью;
2. социальной потребностью;
- ✓ 3. Материальной потребностью;
4. Духовной потребностью;

1.4. Верны ли суждения о ветвях власти:

А. Согласно Конституции РФ одной из ветвей власти являются средства массовой информации.

Б. Конституции РФ 1993 года закрепила принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Оба суждения верны.
- 4) Оба суждения неверны.

1.1	1.2	1.3	1.4
3 -	4 +	3 -	2 +

Задание 2. Определите причины и последствия экологического кризиса. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 16 баллов.

- а) ухудшение среды обитания человека;
- б) грубые механические приемы земледелия;
- в) нерациональное использование ресурсов;
- г) исчезновение многих видов животных и растений;
- д) потребительское отношение к природе;
- е) увеличение промышленных отходов;
- ж) рост наследственных заболеваний;
- з) жизненный принцип «После нас хоть потоп»;

Причины	Последствия
а б д е з + + - +	а г ж + + +

Задание 3. Соотнесите признаки ступеней развития общества с их названиями. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 14 баллов.

3.1 Преобладание сельского хозяйства	А) Информационное Б) Капиталистическое В) Традиционное
3.2 Основа экономики - капитал	
3.3 Примитивные орудия труда	
3.4 Высокий уровень развития информационных технологий	
3.5 Промышленный переворот	
3.6 Преобладание сферы услуг	
3.7 Классы – буржуазия и наемные рабочие	

3.1 +	3.2 +	3.3 +	3.4 +	3.5 +	3.6 +	3.7 -
В	Б	В	А	Б	Б	В

Задание 4. Соотнеси понятия и их определения. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 12 баллов.

4.1) тоталитарное государство	А) правовая связь гражданина с государством
4.2) гражданство	Б) способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями
4.3) демократическое государство	В) государство, которое контролирует все стороны жизни общества
4.4) цензура	Г) система государственного надзора за печатью и средствами массовой информации
4.5) анархия	Д) государство, в котором соблюдаются все права и свободы граждан
4.6) свобода	Ж) неорганизованность, беспорядок

4.1 +	4.2 +	4.3 -	4.4 -	4.5 -	4.6 +
В	А	Г	Ж	Д	Б

Задание 5. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их. За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимум за задание 9 баллов.

1. Верховенство права, разделение властей, гарантированность прав и свобод человека
2. Мера стоимости, средство накопления, средство платежа.
3. Обычай, прецедент, закон.

1. государство —
2. экономика экономика —
3. привычки —

Задание 6. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 12 баллов.

- 1) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.
- 2) Людям любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами.
- 3) В деятельности происходит становление и самореализация личности.

4) Свобода совести — это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать.

5) Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.

6) Законодательным органом власти любого государства является правительство.

6.1 +	6.2 +	6.3 +	6.4 +	6.5 +	6.6 —
Да	нет	Да	Да	нет	Да

Задание 7. Заполните таблицу. В таблицу нужно написать цифру. За каждый правильный ответ — 1 балл. Максимум за задание 10 баллов.

Основные сферы экономики

Производство	Распределение	Обмен	Потребление
2; 6. + +	4; 9. + +	1; 5; 10. + + -	3; 7; 8. + + -

1. Приобретение туристической путевки.
2. Выпечка пирогов на заказ.
3. Поездка на такси.
4. Составление бюджета государства.
5. Оплата учебы в колледже.
6. Пошив рюкзаков.
7. Полторачасовое посещение бассейна.
8. Приобретение абонемента в филармонию.
9. Расчет остатка стипендии на неделю.
10. Посещение зоопарка.

Задание 8. Заполните пропуски в приведённом ниже тексте. Выбирайте для этого слова и словосочетания из предложенного в конце текста. Обратите внимание: слов в списке больше, чем пропусков в нем. За каждый правильный ответ — 2 балла. Максимум за задание 10 баллов.

Фундаментальной ценностью для человека, является его (А). Но она предполагает и его (Б) перед миром, в котором он живет. Желания и интересы человека далеко не всегда совпадают с интересами (В), человек под воздействием (Г) принуждается к поступкам, не нарушающим интересов общества. Свобода (Д) ограничивается интересами общества.

1. Индивид. 2. Способность. 3. Свобода. 4. Общественный прогресс. 5. Ответственность.	6. Устремления. 7. Коллектив. 8. Гуманизация. 9. Общественные законы. 10. Личность. 11. Общество.
---	--

А	Б	В	Г	Д
Б -	2 -	11 +	7 -	

Задание 9. Решите правовую задачу. За краткий ответ 3 балла, 6 баллов за обоснование. Максимальный балл — 9 баллов.

Несовершеннолетние Васечкин Николай 14 лет и Петров Константин 14 лет разрисовали баллончиками с краской здание Художественного музея. Их привлекли к административной ответственности. Правомерно ли это? Да, это правомерно, т.к. они нарушили общественный порядок, а также выполнили. Они будут наказаны по действующему кодексу об административных правонарушениях, а также будут введены санкции против них. (штраф, наставления на исправление учёт.)

525

8 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения - 60 мин.

Максимальный балл – 100

Задание 1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 8 баллов.

1. 1. С какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних за все преступления, предусмотренные УК?

1. с 14 лет;
2. с 16 лет;
- ③ с 18 лет;
4. с 21 года

1. 2. Лидер - это человек, который

1. подавляет других своим авторитетом
2. физически расправляется с теми, кто слабее его
3. стремится занимать командные должности
- ④ способен повести за собой других

1.3. Продолжи. Курение является...

1. ложной потребностью;
2. социальной потребностью;
3. Материальной потребностью;
4. Духовной потребностью;

1.4. Верны ли суждения о ветвях власти:

А. Согласно Конституции РФ одной из ветвей власти являются средства массовой информации.

Б. Конституции РФ 1993 года закрепила принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Оба суждения верны.
- 4) Оба суждения неверны.

1.1	—	1.2	—	1.3	+	1.4	+
3		3		1		2	

Задание 2. Определите причины и последствия экологического кризиса. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 16 баллов.

- а) ухудшение среды обитания человека;
- б) грубые механические приемы земледелия;
- в) нерациональное использование ресурсов;
- г) исчезновение многих видов животных и растений;
- д) потребительское отношение к природе;
- е) увеличение промышленных отходов;
- ж) рост наследственных заболеваний;
- з) жизненный принцип «После нас хоть потоп»;

Причины	Последствия
б, в, г, е, з	а, з, ж

Задание 3. Соотнесите признаки ступеней развития общества с их названиями. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 14 баллов.

3.1 Преобладание сельского хозяйства	А) Информационное Б) Капиталистическое В) Традиционное
3.2 Основа экономики - капитал	
3.3 Примитивные орудия труда	
3.4 Высокий уровень развития информационных технологий	
3.5 Промышленный переворот	
3.6 Преобладание сферы услуг	
3.7 Классы – буржуазия и наемные рабочие	

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7
B+	B-	B+	A+	B+	B-	B-

Задание 4. Соотнеси понятия и их определения. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 12 баллов.

4.1) тоталитарное государство	А) правовая связь гражданина с государством
4.2) гражданство	Б) способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями
4.3) демократическое государство	В) государство, которое контролирует все стороны жизни общества
4.4) цензура	Г) система государственного надзора за печатью и средствами массовой информации
4.5) анархия	Д) государство, в котором соблюдаются все права и свободы граждан
4.6) свобода	Ж) неорганизованность, беспорядок

4.1 +	4.2 +	4.3 -	4.4 -	4.5 -	4.6 +
B	A	Ж	Ж	D	B

Задание 5. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их. За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимум за задание 9 баллов.

1. Верховенство права, разделение властей, гарантированность прав и свобод человека
2. Мера стоимости, средство накопления, средство платежа.
3. Обычай, прецедент, закон.

1. Дос-со
2. Экономика
3. Традиции

Задание 6. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 12 баллов.

- 1) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.
- 2) Людям любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами.
- 3) В деятельности происходит становление и самореализация личности.

4) Свобода совести — это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать.

5) Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.

6) Законодательным органом власти любого государства является правительство.

6.1 +	6.2 +	6.3 +	6.4 +	6.5 +	6.6 -
Да	Нет	Да	Да	Нет	Да

Задание 7. Заполните таблицу. В таблицу нужно написать цифру. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание 10 баллов.

Основные сферы экономики

Производство	Распределение	Обмен	Потребление
2, 6, +	1, 4, 8 + -	5, 9 + -	3, 7, 10 + + +

1. Приобретение туристической путевки.
2. Выпечка пирогов на заказ.
3. Поездка на такси.
4. Составление бюджета государства.
5. Оплата учебы в колледже.
6. Пошив рюкзаков.
7. Полуторачасовое посещение бассейна.
8. Приобретение абонеента в филармонию.
9. Расчет остатка стипендии на неделю.
10. Посещение зоопарка.

Задание 8. Заполните пропуски в приведённом ниже тексте. Выбирайте для этого слова и словосочетания из предложенного в конце текста. Обратите внимание: слов в списке больше, чем пропусков в нем. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание 10 баллов.

Фундаментальной ценностью для человека, является его (А). Но она предполагает и его (Б) перед миром, в котором он живет. Желания и интересы человека далеко не всегда совпадают с интересами (В), человек под воздействием (Г) принуждается к поступкам, не нарушающим интересов общества. Свобода (Д) ограничивается интересами общества.

1. Индивид.	6. Устремления.
2. Способность.	7. Коллектив.
3. Свобода.	8. Гуманизация.
4. Общественный прогресс.	9. Общественные законы.
5. Ответственность.	10. Личность.
	11. Общество.

А -	Б +	В -	Г -	Д +
6	5	7	11	10

Задание 9. Решите правовую задачу. За краткий ответ 3 балла, 6 баллов за обоснование. Максимальный балл – 9 баллов.

Несовершеннолетние Васечкин Николай 14 лет и Петров Константин 14 лет разрисовали баллончиками с краской здание Художественного музея. Их привлекли к административной ответственности. Правомерно ли это?

даме кажется что это правомерно т.к. мальчики занимались вандализмом и порчей имущества и да это можно пометить показание