

9 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения - 60 мин.

Максимальный балл – 100

Задание 1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 14

- 1.1. Для конфуцианства характерно негативное отношение к земной жизни, рассмотрение её как сплошной череды страданий.
- 1.2. Политическая власть возникла как результат необходимости управления общественными отношениями.
- 1.3. Фанатичная преданность творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.
- 1.4. Одной из главных функций государства при смешанной экономической системе является регуляция и фиксация цен на потребительском рынке.
- 1.5. Правовые отношения возникают с момента обращения в суд.
- 1.6. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
- 1.7. И человек, и животные обладают стремлением к саморазвитию.

1.1. +	1.2. +	1.3. -	1.4. +	1.5. +	1.6. +	1.7. +
нет	дос	дос	нет	нет	дос	нет

Задание 2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл за задание – 6.

- 2.1. Принятие новой конституции государства, выборы мэра города, проведение митинга с требованием осуществления государственных реформ

по принципу принципов в выборах/референдуме

- 2.2. Православие, католицизм, протестантизм

по принципу религии, конкретно экуменистическое

Задание 3. Впишите соответствующие обществоведческие термины и понятия. За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл за задание – 6.

- 3.1. Труд, земля, капитал, предпринимательские способности.

- 3.2. Буржуазия - класс; кшатрии - каста; дворянство - сословие

Задание 4. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 12.

- 4.1. Российская Федерация является примером национально- территориальной федерации.
- 4.2. Ассимиляция является видом демографических процессов.
- 4.3. В России принята пропорциональная шкала налогообложения доходов физических лиц.
- 4.4. Действовавшая в Российской империи «Табель о рангах» являлась инструментом социальной мобильности.
- 4.5. Цикл русских былин об Илье Муромце является примером массовой культуры.
- 4.6. Граждане РФ могут заключать трудовой договор по достижении 14 лет без согласия законных представителей и органов опеки и попечительства.

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6
дос +	нет +	дос +	нет -	дос -	нет +

Задание 5. Установите соответствие между административными мерами и их характером. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10.

Административные меры	Характер административных мер
А) обязательные работы 1	1) административно- восстановительные
Б) снос самовольно возведённого строения 2	2) меры административного пресечения
В) запрещение эксплуатации неисправного транспорта 3	3) меры административной ответственности
Г) дисквалификация 2	
Д) принудительное выселение из незаконно занятого	

А	Б	В	Г	Д
1	2	3	2	2

Задание 6. Установите соответствие между коммерческими организациями и видами предпринимательской деятельности. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 8.

Коммерческие организации	Виды предпринимательской деятельности
А) аукционный дом 1 Б) банк 4 В) оператор сотовой связи 2 Г) магазин розничной торговли 3	1) торговая 2) посредническая 3) производственная 4) финансовая

А	Б	В	Г
1	4	2	3

Задание 7. Решите задания с множественным выбором. Ответы напишите в таблицу.

За каждый правильный пример – 1 балл. Максимальный балл за задание – 12.

7.1. Найдите характерные черты традиционной экономики. Выберите несколько вариантов ответа.

1. использование примитивных технологий *
2. стихийный характер установления цен под влиянием спроса и предложения
3. натуральный обмен *
4. ликвидация частной собственности на средства производства
5. свободная конкуренция, обеспечивающая беспрепятственный вход на рынок
6. наличие множества независимых производителей, самостоятельно решающих, какую продукцию производить, в каком количестве, посредством каких технологий и кому её реализовывать
7. широкое распространение ручного труда *

7.2. Найдите характерные черты буддизма. Выберите несколько вариантов ответа.

1. Самая ранняя по времени возникновения мировая религия. *
2. Самая поздняя по времени возникновения мировая религия.
3. Мировая религия, священная книга которой называется «Типитака».
4. Мировая религия, два основных направления которой называются шиизм и суннизм. *
5. Мировая религия, сущностью учения которой являются «четыре благородные истины».

7.3. Найдите в приведенном перечне источники права. Выберите несколько вариантов ответа

1. Нормативно-правовой акт *
2. Приказ о назначении на должность
3. Юридический обычай *
4. Нормативный договор *
5. Приговор суда

7.4. Найдите характерные черты рыночной экономики. Выберите несколько вариантов ответа.

1. использование примитивных технологий и широкое распространение ручного труда
2. жесткое централизованное планирование
3. стихийный характер установления цен под влиянием спроса и предложения *
4. ликвидация частной собственности на средства производства
5. свободная конкуренция, обеспечивающая беспрепятственный вход на рынок *
6. наличие множества независимых производителей, самостоятельно решающих, какую продукцию производить, в каком количестве, посредством каких технологий и кому её реализовывать *
7. сильная монополизация и бюрократизация экономики

7.1	7.2	7.3	7.4
1, 3, 7	1, 5	1, 3, 4	3, 5, 6

Задание 8 . Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из Предложенного списка. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. За каждый правильный пример – 2 балл. Максимальный балл за задание – 20.

Основу хозяйственной жизни общества составляет материальное _____ (А). Это создание благ и услуг, направленных на удовлетворение _____ (Б) человека. Эти блага и услуги возникают в результате взаимодействия человека и _____ (В). Те природные и социальные силы, которые могут быть использованы в процессе создания товаров, услуг и иных _____ (Г), получили название _____ (Д) ресурсов. Учёные выделяют несколько групп ресурсов. К первой относятся *природные* – земля, вода, полезные ископаемые, растения и многое другое, что даёт нам природа. Среди них есть _____ (Е) (т. е. такие, запасы которых на Земле ограничены) и _____ (Ж) (например, вода). Вторую группу составляют *материальные*, т. е. созданные человеком, рукотворные ресурсы (машины, оборудование, искусственные материалы, металл, ткани). Третья группа – _____ (З) ресурсы, т. е. всё население страны, находящееся в трудоспособном возрасте (сюда не включаются дети, пожилые люди и те, кто по состоянию здоровья не способен трудиться). Четвёртая группа – _____ (И) ресурсы – те денежные средства, которые общество может выделить на организацию производства. В современном мире можно говорить ещё и об интеллектуальных и _____ (К) ресурсах. Это ресурсы, созданные в процессе интеллектуальной деятельности человека. Они составляют пятую группу.

Список терминов		
1) потребность	8) налоговый	16) исчерпаемый
2) производственный	9) искусственный	17) производство
3) неисчерпаемый	10) амбиция	18) природа
4) финансовый	11) потребление	19) доступный
5) информационный	12) трудовой	20) благо
6) редкий	13) общество	
7) демографический	14) объект	
	15) материальный	

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
17+	1+	13-	20+	15-	16+	3+	12+	4+	5+

Задание 9. Решите правовые задачи. За краткий ответ 2 балла, 3 балла за обоснование. Максимальный балл – 10 баллов

9.1. Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Да, потому что из-за этого купальник уже не является новым. Новое условие что купальник был не обменян - возвращать

9.2. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать?

Если условия работы не нарушат ТК РФ и если ребенок не будет в затруднительном положении, например при потере кормильца

Задание 10. Решите логическую задачу. За правильный ответ 2 балла.

В ограблении банка подозреваются трое: Иванов, Смирнов и Сидоров.

Известно, что:

1. Если виновен Иванов или Смирнов, то невиновен Сидоров.
2. Если виновен Сидоров, то и остальные двое виновны
3. Если неправда, что Иванов и Смирнов оба невиновны, то виновен Сидоров. **Определите, кто виновен, а кто нет. Обоснуйте свой ответ.**

Ответ:

*Смирнов
возможно виновны Иванов и Сидоров так они виновны
в трёх условиях из трёх, а Сидоров только в двух
из трёх следовательно он единственный кто может быть*

*невиновным, зная
что он невиновен*

9 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения - 60 мин.

Максимальный балл – 100

Задание 1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 14

- 1.1. Для конфуцианства характерно негативное отношение к земной жизни, рассмотрение её как сплошной череды страданий.
- 1.2. Политическая власть возникла как результат необходимости управления общественными отношениями.
- 1.3. Фанатичная преданность творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.
- 1.4. Одной из главных функций государства при смешанной экономической системе является регуляция и фиксация цен на потребительском рынке.
- 1.5. Правовые отношения возникают с момента обращения в суд.
- 1.6. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
- 1.7. И человек, и животные обладают стремлением к саморазвитию.

1.1. +	1.2. +	1.3. -	1.4. +	1.5. +	1.6. +	1.7. +
нет	да	да	нет	нет	да	нет

Задание 2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл за задание – 6.

- 2.1. Принятие новой конституции государства, выборы мэра города, проведение митинга с требованием осуществления государственных реформ

по принципу модальности в выборах

- 2.2. Православие, католицизм, протестантизм

по принципу модальности в религии

Задание 3. Впишите соответствующие обществоведческие термины и понятия. За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл за задание – 6.

- 3.1. Труд, земля, капитал, предпринимательские способности.

- 3.2. Буржуазия - класс; кшатрии - каста; дворянство - сословие

Задание 4. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 12.

- 4.1. Российская Федерация является примером национально- территориальной федерации.
- 4.2. Ассимиляция является видом демографических процессов.
- 4.3. В России принята пропорциональная шкала налогообложения доходов физических лиц.
- 4.4. Действовавшая в Российской империи «Табель о рангах» являлась инструментом социальной мобильности.
- 4.5. Цикл русских былин об Илье Муромце является примером массовой культуры.
- 4.6. Граждане РФ могут заключать трудовой договор по достижении 14 лет без согласия законных представителей и органов опеки и попечительства.

4.1. +	4.2. +	4.3. +	4.4. +	4.5. +	4.6. +
да	нет	да	да	нет	нет

Задание 5. Установите соответствие между административными мерами и их характером. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10.

Административные меры	Характер административных мер
А) обязательные работы Б) снос самовольно возведённого строения В) запрещение эксплуатации неисправного транспорта Г) дисквалификация Д) принудительное выселение из незаконно занятого	1) административно- восстановительные 2) меры административного пресечения 3) меры административной ответственности

А —	Б —	В —	Г —	Д —
1	2	3	2	2

Задание 6. Установите соответствие между коммерческими организациями и видами предпринимательской деятельности. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 8.

Коммерческие организации	Виды предпринимательской деятельности
А) аукционный дом Б) банк В) оператор сотовой связи Г) магазин розничной торговли	1) торговая 2) посредническая 3) производственная 4) финансовая

А	Б	В	Г
1	4	2	3

Задание 7. Решите задания с множественным выбором. Ответы напишите в таблицу.

За каждый правильный пример – 1 балл. Максимальный балл за задание – 12.

7.1. Найдите характерные черты традиционной экономики. Выберите несколько вариантов ответа.

1. использование примитивных технологий
2. стихийный характер установления цен под влиянием спроса и предложения
3. натуральный обмен
4. ликвидация частной собственности на средства производства
5. свободная конкуренция, обеспечивающая беспрепятственный вход на рынок
6. наличие множества независимых производителей, самостоятельно решающих, какую продукцию производить, в каком количестве, посредством каких технологий и кому её реализовывать
7. широкое распространение ручного труда

7.2. Найдите характерные черты буддизма. Выберите несколько вариантов ответа.

1. Самая ранняя по времени возникновения мировая религия.
2. Самая поздняя по времени возникновения мировая религия.
3. Мировая религия, священная книга которой называется «Типитака».
4. Мировая религия, два основных направления которой называются шиизм и суннизм.
5. Мировая религия, сущностью учения которой являются «четыре благородные истины»..

7.3. Найдите в приведенном перечне источники права. Выберите несколько вариантов ответа

1. Нормативно-правовой акт
2. Приказ о назначении на должность
3. Юридический обычай
4. Нормативный договор
5. Приговор суда

7.4. Найдите характерные черты рыночной экономики. Выберите несколько вариантов ответа.

1. использование примитивных технологий и широкое распространение ручного труда
2. жёсткое централизованное планирование
3. стихийный характер установления цен под влиянием спроса и предложения
4. ликвидация частной собственности на средства производства
5. свободная конкуренция, обеспечивающая беспрепятственный вход на рынок
6. наличие множества независимых производителей, самостоятельно решающих, какую продукцию производить, в каком количестве, посредством каких технологий и кому её реализовывать
7. сильная монополизация и бюрократизация экономики

7.1	7.2	7.3	7.4
1,3,4	1,5	4,3,1	3,5,6

Задание 8 . Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из Предложенного списка. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. За каждый правильный пример – 2 балл. Максимальный балл за задание – 20.

Основу хозяйственной жизни общества составляет материальное _____ (А). Это создание благ и услуг, направленных на удовлетворение _____ (Б) человека. Эти блага и услуги возникают в результате взаимодействия человека и _____ (В). Те природные и социальные силы, которые могут быть использованы в процессе создания товаров, услуг и иных _____ (Г), получили название _____ (Д) ресурсов. Учёные выделяют несколько групп ресурсов. К первой относятся *природные* – земля, вода, полезные ископаемые, растения и многое другое, что даёт нам природа. Среди них есть _____ (Е) (т. е. такие, запасы которых на Земле ограничены) и _____ (Ж) (например, вода). Вторую группу составляют *материальные*, т. е. созданные человеком, рукотворные ресурсы (машины, оборудование, искусственные материалы, металл, ткани). Третья группа – _____ (З) ресурсы, т. е. всё население страны, находящееся в трудоспособном возрасте (сюда не включаются дети, пожилые люди и те, кто по состоянию здоровья не способен трудиться). Четвёртая группа – _____ (И) ресурсы – те денежные средства, которые общество может выделить на организацию производства. В современном мире можно говорить ещё и об интеллектуальных и _____ (К) ресурсах. Это ресурсы, созданные в процессе интеллектуальной деятельности человека. Они составляют пятую группу.

Список терминов

- 1) потребность
- 2) производственный
- 3) неисчерпаемый
- 4) финансовый
- 5) информационный
- 6) редкий
- 7) демографический

- 8) налоговый
- 9) искусственный
- 10) амбиция
- 11) потребление
- 12) трудовой
- 13) общество
- 14) объект
- 15) материальный

- 16) исчерпаемый
- 17) производство
- 18) природа
- 19) доступный
- 20) благо

А +	Б +	В +	Г +	Д -	Е +	Ж +	З +	И +	К +
17	1	18	20	15	16	3	12	4	5

Задание 9. Решите правовые задачи. За краткий ответ 2 балла, 3 балла за обоснование. Максимальный балл – 10 баллов

9.1. Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Да, так как по правилам этикета купальник больше не является обменно-возвратным

9.2. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать?

Задание 10. Решите логическую задачу. За правильный ответ 2 балла.

В ограблении банка подозреваются трое: Иванов, Смирнов и Сидоров.

Известно, что:

1. Если виновен Иванов или Смирнов, то невиновен Сидоров.
2. Если виновен Сидоров, то и остальные двое виновны
3. Если неправда, что Иванов и Смирнов оба невиновны, то виновен Сидоров. **Определите, кто виновен, а кто нет. Обоснуйте свой ответ.**

Ответ:

9 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения - 60 мин.

Максимальный балл – 100

Задание 1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 14

- 1.1. Для конфуцианства характерно негативное отношение к земной жизни, рассмотрение её как сплошной череды страданий.
- 1.2. Политическая власть возникла как результат необходимости управления общественными отношениями.
- 1.3. Фанатичная преданность творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.
- 1.4. Одной из главных функций государства при смешанной экономической системе является регуляция и фиксация цен на потребительском рынке.
- 1.5. Правовые отношения возникают с момента обращения в суд.
- 1.6. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
- 1.7. И человек, и животные обладают стремлением к саморазвитию.

1.1. -	1.2. +	1.3. +	1.4. +	1.5. +	1.6. +	1.7. -
	Да	Нет	Нет	Нет	Да	Да

Задание 2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл за задание – 6.

2.1. Принятие новой конституции государства, выборы мэра города, проведение митинга с требованием осуществления государственных реформ

2.2. Православие, католицизм, протестантизм

Все перечисленное это религия.

Задание 3. Впишите соответствующие обществоведческие термины и понятия. За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл за задание – 6.

3.1. Труд, земля, капитал предпринимательские способности.

3.2. Буржуазия - класс; кшатрии - каста; дворянство - сословие

Задание 4. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 12.

4.1. Российская Федерация является примером национально- территориальной федерации.

4.2. Ассимиляция является видом демографических процессов.

4.3. В России принята пропорциональная шкала налогообложения доходов физических лиц.

4.4. Действовавшая в Российской империи «Табель о рангах» являлась инструментом социальной мобильности.

4.5. Цикл русских былин об Илье Муромце является примером массовой культуры.

4.6. Граждане РФ могут заключать трудовой договор по достижении 14 лет без согласия законных представителей и органов опеки и попечительства.

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6
Да +	Да -	Нет +	Нет -	Да -	Нет +

Задание 5. Установите соответствие между административными мерами и их характером. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10.

Административные меры	Характер административных мер
А) обязательные работы Б) снос самовольно возведённого строения В) запрещение эксплуатации неисправного транспорта Г) дисквалификация Д) принудительное выселение из незаконно занятого	1) административно- восстановительные 2) меры административного пресечения 3) меры административной ответственности

А	Б	В	Г	Д
3+	1+	2+	3+	3-

Задание 6. Установите соответствие между коммерческими организациями и видами предпринимательской деятельности. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 8.

Коммерческие организации	Виды предпринимательской деятельности
А) аукционный дом Б) банк В) оператор сотовой связи Г) магазин розничной торговли	1) торговая 2) посредническая 3) производственная 4) финансовая

А	Б	В	Г
2+	4+	3+	1+

Задание 7. Решите задания с множественным выбором. Ответы напишите в таблицу.

За каждый правильный пример – 1 балл. Максимальный балл за задание – 12.

7.1. Найдите характерные черты традиционной экономики. Выберите несколько вариантов ответа.

1. использование примитивных технологий
2. стихийный характер установления цен под влиянием спроса и предложения
3. натуральный обмен
4. ликвидация частной собственности на средства производства
5. свободная конкуренция, обеспечивающая беспрепятственный вход на рынок
6. наличие множества независимых производителей, самостоятельно решающих, какую продукцию производить, в каком количестве, посредством каких технологий и кому её реализовывать
7. широкое распространение ручного труда

7.2. Найдите характерные черты буддизма. Выберите несколько вариантов ответа.

1. Самая ранняя по времени возникновения мировая религия.
2. Самая поздняя по времени возникновения мировая религия.
3. Мировая религия, священная книга которой называется «Типитака».
4. Мировая религия, два основных направления которой называются шиизм и суннизм.
5. Мировая религия, сущностью учения которой являются «четыре благородные истины»..

7.3. Найдите в приведенном перечне источники права. Выберите несколько вариантов ответа

1. Нормативно-правовой акт
2. Приказ о назначении на должность
3. Юридический обычай
4. Нормативный договор
5. Приговор суда

7.4. Найдите характерные черты рыночной экономики. Выберите несколько вариантов ответа.

1. использование примитивных технологий и широкое распространение ручного труда
2. жесткое централизованное планирование
3. стихийный характер установления цен под влиянием спроса и предложения
4. ликвидация частной собственности на средства производства
5. свободная конкуренция, обеспечивающая беспрепятственный вход на рынок
6. наличие множества независимых производителей, самостоятельно решающих, какую продукцию производить, в каком количестве, посредством каких технологий и кому ее реализовывать
7. сильная монополизация и бюрократизация экономики

7.1	7.2	7.3	7.4
3, 4, 7.	1, 3.	1, 5.	3, 5, 6.

Задание 8 . Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из Предложенного списка. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. За каждый правильный пример – 2 балл. Максимальный балл за задание – 20.

Основу хозяйственной жизни общества составляет материальное _____ (А). Это создание благ и услуг, направленных на удовлетворение _____ (Б) человека. Эти блага и услуги возникают в результате взаимодействия человека и _____ (В). Те природные и социальные силы, которые могут быть использованы в процессе создания товаров, услуг и иных _____ (Г), получили название _____ (Д) ресурсов. Учёные выделяют несколько групп ресурсов. К первой относятся *природные* – земля, вода, полезные ископаемые, растения и многое другое, что даёт нам природа. Среди них есть _____ (Е) (т. е. такие, запасы которых на Земле ограничены) и _____ (Ж) (например, вода). Вторую группу составляют *материальные*, т. е. созданные человеком, рукотворные ресурсы (машины, оборудование, искусственные материалы, металл, ткани). Третья группа – _____ (З) ресурсы, т. е. всё население страны, находящееся в трудоспособном возрасте (сюда не включаются дети, пожилые люди и те, кто по состоянию здоровья не способен трудиться). Четвёртая группа – _____ (И) ресурсы – те денежные средства, которые общество может выделить на организацию производства. В современном мире можно говорить ещё и об интеллектуальных и _____ (К) ресурсах. Это ресурсы, созданные в процессе интеллектуальной деятельности человека. Они составляют пятую группу.

Список терминов		
1) потребность	8) налоговый	16) исчерпаемый
2) производственный	9) искусственный	17) производство
3) неисчерпаемый	10) амбиция	18) природа
4) финансовый	11) потребление	19) доступный
5) информационный	12) трудовой	20) благо
6) редкий	13) общество	
7) демографический	14) объект	
	15) материальный	

А +	Б +	В -	Г -	Д -	Е +	Ж +	З +	И +	К -
17	1	43	11		18	3	12	4	13

Задание 9. Решите правовые задачи. За краткий ответ 2 балла, 3 балла за обоснование. Максимальный балл – 10 баллов

9.1. Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Да, продавец не прав, ведь купальник это можно считать нижним бельем

9.2. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать?

Да, если его текущий даст согласие.

Задание 10. Решите логическую задачу. За правильный ответ 2 балла.

В ограблении банка подозреваются трое: Иванов, Смирнов и Сидоров.

Известно, что:

1. Если виновен Иванов или Смирнов, то невиновен Сидоров.
2. Если виновен Сидоров, то и остальные двое виновны
3. Если неправда, что Иванов и Смирнов оба невиновны, то виновен Сидоров. **Определите, кто виновен, а кто нет. Обоснуйте свой ответ.**

Ответ:

9 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения - 60 мин.

Максимальный балл – 100

Задание 1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 14

- 1.1. Для конфуцианства характерно негативное отношение к земной жизни, рассмотрение её как сплошной череды страданий.
- 1.2. Политическая власть возникла как результат необходимости управления общественными отношениями.
- 1.3. Фанатичная преданность творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.
- 1.4. Одной из главных функций государства при смешанной экономической системе является регуляция и фиксация цен на потребительском рынке.
- 1.5. Правовые отношения возникают с момента обращения в суд.
- 1.6. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
- 1.7. И человек, и животные обладают стремлением к саморазвитию.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.
нет -	да +	да -	нет +	нет +	да +	да -

Задание 2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл за задание – 6.

- 2.1. Принятие новой конституции государства, выборы мэра города, проведение митинга с требованием осуществления государственных реформ

по принципу нужды в выборах

- 2.2. Православие, католицизм, протестантизм

по принципу нужды в религии

Задание 3. Впишите соответствующие обществоведческие термины и понятия. За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл за задание – 6.

- 3.1. Труд, земля, капитал предпринимательские способности.

- 3.2. Буржуазия - класс; кшатрии - каста; дворянство - сословия

Задание 4. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 12.

- 4.1. Российская Федерация является примером национально- территориальной федерации.
- 4.2. Ассимиляция является видом демографических процессов.
- 4.3. В России принята пропорциональная шкала налогообложения доходов физических лиц.
- 4.4. Действовавшая в Российской империи «Табель о рангах» являлась инструментом социальной мобильности.
- 4.5. Цикл русских былин об Илье Муромце является примером массовой культуры.
- 4.6. Граждане РФ могут заключать трудовой договор по достижении 14 лет без согласия законных представителей и органов опеки и попечительства.

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6
да +	нет +	да +	да +	нет +	нет +

Задание 5. Установите соответствие между административными мерами и их характером. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10.

Административные меры	Характер административных мер
А) обязательные работы Б) снос самовольно возведённого строения В) запрещение эксплуатации неисправного транспорта Г) дисквалификация Д) принудительное выселение из незаконно занятого	1) административно- восстановительные 2) меры административного пресечения 3) меры административной ответственности

А	Б	В	Г	Д
1-	2-	3-	2-	2-

Задание 6. Установите соответствие между коммерческими организациями и видами предпринимательской деятельности. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 8.

Коммерческие организации	Виды предпринимательской деятельности
А) аукционный дом Б) банк В) оператор сотовой связи Г) магазин розничной торговли	1) торговая 2) посредническая 3) производственная 4) финансовая

А	Б	В	Г
1-	4-	2-	3-

Задание 7. Решите задания с множественным выбором. Ответы напишите в таблицу. За каждый правильный пример – 1 балл. Максимальный балл за задание – 12.

7.1. Найдите характерные черты традиционной экономики. Выберите несколько вариантов ответа.

1. использование примитивных технологий
2. стихийный характер установления цен под влиянием спроса и предложения
3. натуральный обмен
4. ликвидация частной собственности на средства производства
5. свободная конкуренция, обеспечивающая беспрепятственный вход на рынок
6. наличие множества независимых производителей, самостоятельно решающих, какую продукцию производить, в каком количестве, посредством каких технологий и кому её реализовывать
7. широкое распространение ручного труда

7.2. Найдите характерные черты буддизма. Выберите несколько вариантов ответа.

1. Самая ранняя по времени возникновения мировая религия.
2. Самая поздняя по времени возникновения мировая религия.
3. Мировая религия, священная книга которой называется «Типитака».
4. Мировая религия, два основных направления которой называются шиизм и суннизм.
5. Мировая религия, сущностью учения которой являются «четыре благородные истины»..

7.3. Найдите в приведенном перечне источники права. Выберите несколько вариантов ответа

1. Нормативно-правовой акт
2. Приказ о назначении на должность
3. Юридический обычай
4. Нормативный договор
5. Приговор суда

7.4. Найдите характерные черты рыночной экономики. Выберите несколько вариантов ответа.

1. использование примитивных технологий и широкое распространение ручного труда
2. жесткое централизованное планирование
3. стихийный характер установления цен под влиянием спроса и предложения
4. ликвидация частной собственности на средства производства
5. свободная конкуренция, обеспечивающая беспрепятственный вход на рынок
6. наличие множества независимых производителей, самостоятельно решающих, какую продукцию производить, в каком количестве, посредством каких технологий и кому её реализовывать
7. сильная монополизация и бюрократизация экономики

7.1	7.2	7.3	7.4
1,3,7	1,5	2,3	3,7,1

Задание 8 . Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из Предложенного списка. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. За каждый правильный пример – 2 балл. Максимальный балл за задание – 20.

Основу хозяйственной жизни общества составляет материальное _____ (А). Это создание благ и услуг, направленных на удовлетворение _____ (Б) человека. Эти блага и услуги возникают в результате взаимодействия человека и _____ (В). Те природные и социальные силы, которые могут быть использованы в процессе создания товаров, услуг и иных _____ (Г), получили название _____ (Д) ресурсов. Учёные выделяют несколько групп ресурсов. К первой относятся *природные* – земля, вода, полезные ископаемые, растения и многое другое, что даёт нам природа. Среди них есть _____ (Е) (т. е. такие, запасы которых на Земле ограничены) и _____ (Ж) (например, вода). Вторую группу составляют *материальные*, т. е. созданные человеком, рукотворные ресурсы (машины, оборудование, искусственные материалы, металл, ткани). Третья группа – _____ (З) ресурсы, т. е. всё население страны, находящееся в трудоспособном возрасте (сюда не включаются дети, пожилые люди и те, кто по состоянию здоровья не способен трудиться). Четвёртая группа – _____ (И) ресурсы – те денежные средства, которые общество может выделить на организацию производства. В современном мире можно говорить ещё и об интеллектуальных и _____ (К) ресурсах. Это ресурсы, созданные в процессе интеллектуальной деятельности человека. Они составляют пятую группу.

Список терминов		
1) потребность	8) налоговый	16) исчерпаемый
2) производственный	9) искусственный	17) производство
3) неисчерпаемый	10) амбиция	18) природа
4) финансовый	11) потребление	19) доступный
5) информационный	12) трудовой	20) благо
6) редкий	13) общество	
7) демографический	14) объект	
	15) материальный	

А +	Б +	В -	Г +	Д -	Е +	Ж +	З +	И +	К -
27	1	13	20	75	16	3	12	4	75

Задание 9. Решите правовые задачи. За краткий ответ 2 балла, 3 балла за обоснование. Максимальный балл – 10 баллов

9.1. Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Да, так как по правилам этикетки купальник нельзя обменять.

9.2. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать?

Задание 10. Решите логическую задачу. За правильный ответ 2 балла.

В ограблении банка подозреваются трое: Иванов, Смирнов и Сидоров. Известно, что:

1. Если виновен Иванов или Смирнов, то невиновен Сидоров.
2. Если виновен Сидоров, то и остальные двое виновны
3. Если неправда, что Иванов и Смирнов оба невиновны, то виновен Сидоров. **Определите, кто виновен, а кто нет. Обоснуйте свой ответ.**

Ответ:

9 КЛАСС

Задания для обучающихся. Время выполнения - 60 мин.

Максимальный балл - 100

Задание 1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. За каждый правильный ответ - 2 балла. Максимальный балл за задание - 14

- 1.1. Для конфуцианства характерно негативное отношение к земной жизни, рассмотрение её как сплошной череды страданий.
1.2. Политическая власть возникла как результат необходимости управления общественными отношениями.
1.3. Фанатичная преданность творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.
1.4. Одной из главных функций государства при смешанной экономической системе является регуляция и фиксация цен на потребительском рынке.
1.5. Правовые отношения возникают с момента обращения в суд.
1.6. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
1.7. И человек, и животные обладают стремлением к саморазвитию.

1.1. +	1.2. +	1.3. -	1.4. +	1.5. +	1.6. +	1.7. +
нет	да	да	нет	нет	да	нет

Задание 2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. За каждый правильный ответ - 3 балла. Максимальный балл за задание - 6.

2.1. Принятие новой конституции государства, выборы мэра города, проведение митинга с требованием осуществления государственных реформ

право выбора

2.2. Православие, католицизм, протестантизм

отсутствие преследования (религии)

Задание 3. Впишите соответствующие обществоведческие термины и понятия. За каждый правильный ответ - 3 балла. Максимальный балл за задание - 6.

3.1. Труд, земля, капитал, предпринимательские способности.

3.2. Буржуазия - класс; кшатрии - каста; дворянство - сословие

Задание 4. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны - «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый правильный ответ - 2 балла. Максимальный балл за задание - 12.

4.1. Российская Федерация является примером национально- территориальной федерации.

4.2. Ассимиляция является видом демографических процессов.

4.3. В России принята пропорциональная шкала налогообложения доходов физических лиц.

4.4. Действовавшая в Российской империи «Табель о рангах» являлась инструментом социальной мобильности.

4.5. Цикл русских былин об Илье Муромце является примером массовой культуры.

4.6. Граждане РФ могут заключать трудовой договор по достижении 14 лет без согласия законных представителей и органов опеки и попечительства.

4.1. +	4.2. +	4.3. +	4.4. -	4.5. -	4.6. +
да	нет	да	нет	да	нет

Задание 5. Установите соответствие между административными мерами и их характером. За каждый правильный ответ - 2 балла. Максимальный балл за задание - 10.

Административные меры	Характер административных мер
А) обязательные работы Б) снос самовольно возведённого строения В) запрещение эксплуатации неисправного транспорта Г) дисквалификация Д) принудительное выселение из незаконно занятого	1) административно- восстановительные 2) меры административного пресечения 3) меры административной ответственности

А	Б	В	Г	Д
1-	2-	3-	2-	2-

Задание 6. Установите соответствие между коммерческими организациями и видами предпринимательской деятельности. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 8.

Коммерческие организации	Виды предпринимательской деятельности
А) аукционный дом Б) банк В) оператор сотовой связи Г) магазин розничной торговли	1) торговая 2) посредническая 3) производственная 4) финансовая

А	Б	В	Г
1-	4+	2-	3-

Задание 7. Решите задания с множественным выбором. Ответы напишите в таблицу. За каждый правильный пример – 1 балл. Максимальный балл за задание – 12.

7.1. Найдите характерные черты традиционной экономики. Выберите несколько вариантов ответа.

1. использование примитивных технологий
2. стихийный характер установления цен под влиянием спроса и предложения
3. натуральный обмен
4. ликвидация частной собственности на средства производства
5. свободная конкуренция, обеспечивающая беспрепятственный вход на рынок
6. наличие множества независимых производителей, самостоятельно решающих, какую продукцию производить, в каком количестве, посредством каких технологий и кому её реализовывать
7. широкое распространение ручного труда

7.2. Найдите характерные черты буддизма. Выберите несколько вариантов ответа.

1. Самая ранняя по времени возникновения мировая религия.
2. Самая поздняя по времени возникновения мировая религия.
3. Мировая религия, священная книга которой называется «Типитака».
4. Мировая религия, два основных направления которой называются шиизм и суннизм.
5. Мировая религия, сущностью учения которой являются «четыре благородные истины»..

7.3. Найдите в приведенном перечне источники права. Выберите несколько вариантов ответа

1. Нормативно-правовой акт
2. Приказ о назначении на должность
3. Юридический обычай
4. Нормативный договор
5. Приговор суда

7.4. Найдите характерные черты рыночной экономики. Выберите несколько вариантов ответа.

1. использование примитивных технологий и широкое распространение ручного труда
2. жёсткое централизованное планирование
3. стихийный характер установления цен под влиянием спроса и предложения
4. ликвидация частной собственности на средства производства
5. свободная конкуренция, обеспечивающая беспрепятственный вход на рынок
6. наличие множества независимых производителей, самостоятельно решающих, какую продукцию производить, в каком количестве, посредством каких технологий и кому её реализовывать
7. сильная монополизация и бюрократизация экономики

7.1	7.2	7.3	7.4
1, 3, 7	2, 5	1, 3, 4	3, 5, 6

Задание 8 . Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из Предложенного списка. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. За каждый правильный пример – 2 балла. Максимальный балл за задание – 20.

Основу хозяйственной жизни общества составляет материальное _____ (А). Это создание благ и услуг, направленных на удовлетворение _____ (Б) человека. Эти блага и услуги возникают в результате взаимодействия человека и _____ (В). Те природные и социальные силы, которые могут быть использованы в процессе создания товаров, услуг и иных _____ (Г), получили название _____ (Д) ресурсов. Учёные выделяют несколько групп ресурсов. К первой относятся *природные* – земля, вода, полезные ископаемые, растения и многое другое, что даёт нам природа. Среди них есть _____ (Е) (т. е. такие, запасы которых на Земле ограничены) и _____ (Ж) (например, вода). Вторую группу составляют *материальные*, т. е. созданные человеком, рукотворные ресурсы (машины, оборудование, искусственные материалы, металл, ткани). Третья группа – _____ (З) ресурсы, т. е. всё население страны, находящееся в трудоспособном возрасте (сюда не включаются дети, пожилые люди и те, кто по состоянию здоровья не способен трудиться). Четвёртая группа – _____ (И) ресурсы – те денежные средства, которые общество может выделить на организацию производства. В современном мире можно говорить ещё и об интеллектуальных и _____ (К) ресурсах. Это ресурсы, созданные в процессе интеллектуальной деятельности человека. Они составляют пятую группу.

Список терминов		
1) потребность <i>Б</i>	8) налоговый	16) исчерпаемый <i>Е</i>
2) производственный	9) искусственный	17) производство
3) неисчерпаемый <i>Ж</i>	10) амбиция	18) природа
4) финансовый <i>И</i>	11) потребление	19) доступный
5) информационный <i>К</i>	12) трудовой <i>З</i>	20) благо <i>Г</i>
6) редкий	13) общество <i>В</i>	
7) демографический	14) объект	
	15) материальный <i>А</i>	

А +	Б -	В -	Г +	Д -	Е +	Ж +	З +	И +	К +
17	6	13	20	75	76	3	12	4	5

Задание 9. Решите правовые задачи. За краткий ответ 2 балла, 3 балла за обоснование. Максимальный балл – 10 баллов

9.1. Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Да, потому что купальник не был использован

9.2. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать?

Да, возможно. Нужно согласие от родителей и профсоюзного органа

Задание 10. Решите логическую задачу. За правильный ответ 2 балла.

В ограблении банка подозреваются трое: Иванов, Смирнов и Сидоров.

Известно, что:

1. Если виновен Иванов или Смирнов, то невиновен Сидоров.
2. Если виновен Сидоров, то и остальные двое виновны
3. Если неправда, что Иванов и Смирнов оба невиновны, то виновен Сидоров. **Определите, кто виновен, а кто нет. Обоснуйте свой ответ.**

Ответ:

Иванов и Смирнов виновны, т.к. при любом исходе будут виновны они