

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
КГБОУ "Шарыповский кадетский корпус"

РАССМОТРЕНО

методический совет
КГБОУ "Шарыповский
кадетский корпус"

СОГЛАСОВАНО

педагогический совет
КГБОУ "Шарыповский
кадетский корпус"

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБОУ
"Шарыповский
кадетский корпус"

Филимоненко Т.И.
Протокол № 1 от «29» 08
2024 г.

Кулаков И.В.
Протокол № 1 от «30» 08
2024 г.

Кулаков И.В.
Приказ № 270 от «30» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по выбору «О языке и нормах речи»

для обучающихся 8 класса

г. Шарыпово 2024

Пояснительная записка

Программа курса разработана на основе программы элективного курса **«Основные принципы построения текста»**. Программа предназначена для учащихся 8 классов, может быть использована при подготовке к сочинению-рассуждению. Программа курса рассчитана на 34 часа.

Актуальность разработки курса обусловлена востребованностью в обществе высококвалифицированных, образованных людей и потребностью самой личности в самопознании и творческой самореализации.

Наиболее доступный способ решения этой проблемы - образование и самообразование. И здесь необходимы совершенно конкретные умения:

- работать с текстами различных стилей;
- извлекать необходимую информацию из различных устных и письменных источников;
- излагать собственные мысли четко и последовательно.

Умение писать сочинение - это не что иное, как умение доказательно, логично и образно излагать свои мысли. К тому же на экзамене именно навык развернутого высказывания в письменной форме становится предметом оценки.

Анализ результатов экзаменов по русскому языку в новых формах показал, что выпускники школ испытывают большие трудности в создании собственного речевого высказывания. Поэтому специальный курс по выбору для учащихся 8 классов - основной путь формирования коммуникативных навыков и условие развития личности выпускника.

Цели и задачи курса

- воспитание коммуникативной личности;
- развитие потребности в свободном владении русским языком и его ресурсами;
- формирование умения общаться, выражать свою точку зрения, используя богатство выразительных средств родного языка.

В результате освоения курса учащиеся должны получить знания:

- о сущности, содержании, структуре и типах текстов;
- об объективных законах восприятия, понимания и создания текста;
- роли текста в коммуникативных отношениях между людьми.

Учащиеся должны уметь:

- проводить самостоятельные исследования текста с целью решения поставленных перед ними задач;
- отбирать фактический и языковой материал для собственной речи;
- создавать текст;
- владеть навыками стилистической правки текста.

Принципы построения курса

Основой построения элективного курса являются принципы:

- системности и поэтапности в формировании речевых умений учащихся;
- постепенного усложнения материала;
- личностно-деятельностного подхода и субъект-субъектного;
- преемственности.

В программе учтены возрастные возможности школьников. Усвоение теоретических сведений осуществляется в практической деятельности. Ведущее место в обучении отводится методам поискового и исследовательского характера, а также

самостоятельной работе с различными источниками учебной информации. При этом главная функция учителя - лидерство, основанная на совместной деятельности. В основе такого подхода - взаимообучение, взаимопомощь, сотрудничество.

Учебно-тематический план

Общие методические комментарии к занятиям вынесены в тематический план курса.

Программный материал представлен в разделах.

I раздел. Повторение и закрепление сведений о тексте (16 ч).

II раздел. Работа над исходным текстом (11 ч).

III раздел. Сочинение-рассуждение (6 ч).

IV раздел. Контрольная работа «Рецензирование сочинений-рассуждений» (1 ч).

Построение каждой темы следующее:

1. Формулировка темы.
2. Цели.
3. Содержание, основные понятия.
4. Примерные учебные задания.
5. Литература.

Особое внимание следует уделить подбору заданий и таких грамматико-стилистических упражнений, которые позволят учащимся выяснить важные особенности авторского повествования и создать собственные высказывания.

Эффективно использовать самостоятельные исследования текста с целью решения поставленных перед учащимися задач.

Календарно-тематический план

№	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов	Основные понятия	Умения и навыки	Основные виды деятельности учащихся
	План	Факт					
1 раздел. Повторение и закрепление сведений о тексте.Работа над исходным текстом (16 часов)							
1 2	05.09. 12.09.	05.09. 12.09.	Вводное занятие. Цель и задачи курса. Тема, идея, основная мысль текста.	2	Тема, микротема, абзац, основная мысль, ключевые слова	Определять тему текста, выделять абзацы, находить ключевые слова	План текста, групповая и парная работа, практикум: работа с текстом
3 4	19.09. 24.09.	19.09.	Основные образы текста. Типы речи.	2	Образ автора, описание, повествование, рассуждение	Уметь находить в тексте образы, созданные автором, определять тип речи	Определение типов речи, подготовка докладов по теме
5			Стили речи.	1	Стили речи	Уметь определять стиль речи	Работа в группах: определение стилей речи
6 7			Лексика текста. Средства художественной выразительности.	2	Звукопись, фигуры речи и тропы, особенности морфологии, синтаксиса	Уметь находить в тексте средства художественной выразительности	Самостоятельная работа по языковому анализу текста
8 9			Структура текста. Соотношение начала и конца текста. Приёмы построения текста. Средства связи его частей.	2	Композиция текста, приёмы построения, средства связности	Определять структуру текста, соотносить вступление с заключением	Анализ текста по плану, работа в парах
10 11 12			Работа с «текстом-портретом».	3	Стиль и тип текста, композиция, позиция автора, художественные средства	Анализировать текст, понимать замысел автора, находить ср-вавыразительности	Выполнение практических заданий по анализу текста, участие в беседе
13 14			Работа с «текстом-проблемой»	2	Стиль текста, тип речи, композиция текста,	Анализировать текст, видеть проблему,	Участие в эвристической

[illegible]

34			Повторение. Подведение итогов года	1			
----	--	--	---------------------------------------	---	--	--	--

Литература

1. Егораева Т.Г. Русский язык. Выполнение задания части С. – М., 2007.
2. Любичева Е.В. Русский язык на пути к экзамену. – М., 2007.
3. Предпрофильная подготовка учащихся: курсы по выбору. – Вып. 9: Русский язык и литература /Научн. ред. И.В. Мовнар. – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2007.
4. Райский С.И. Работа над речевыми ошибками в сочинениях и изложениях. – М., 2006.