

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
КГБОУ «Шарыповский кадетский
корпус»
протокол № 5 от 10 апреля 2023 г.

Утверждён
приказом директора
КГБОУ «Шарыповский кадетский
корпус»
№ 109 от 11 апреля 2023 г.

Отчёт
о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Шарыповский кадетский корпус» за 2022 год
(по состоянию на 01.01.2023 года)

г. Шарыпово, 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год
краевого государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Шарыповский кадетский корпус»
(КГБОУ «Шарыповский кадетский корпус»)

Самообследование КГБОУ «Шарыповский кадетский корпус» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно, администрацией кадетского корпуса. Самообследование проводится в форме анализа.

Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении

Название ОУ по уставу	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шарыповский кадетский корпус»
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение, кадетская школа
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Учредитель ОУ	Министерство образования Красноярского края
Год основания ОУ, месторасположение	1999 г., Красноярский край, г. Шарыпово, п. Дубинино, ул. Дружбы, 15
Юридический адрес	662305 Красноярский край г. Шарыпово, п. Дубинино ул. Дружбы, 15
Телефон	(39153) 29-8-78
E-mail	shkvdk@mail.ru
Сайт ОУ	https://shkk.krn.eduru.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Лепилов Василий Владимирович
Лицензия	Серия А № 0000846, регистрационный номер 6146-л, срок действия с 20 октября 2011 г. до бессрочно
Аккредитация	ОП 011983, регистрационный № 2856 от 15.03.2012 года, сроком до 15.03.2024 года

Форма ученического самоуправления	Кадетский парламент
Формы государственно - общественного управления.	Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива
Режим работы Корпуса	Школа полного дня, 6-дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 45 минут. Учебные занятия проходят в одну смену.

КГБОУ «Шарыповский кадетский корпус» был открыт в 1999 году на основании Постановления Администрации Красноярского края от 09 июля 1999 года № 422п «О создании государственного образовательного учреждения «Шарыповский кадетский корпус» и функционировал в статусе кадетской школы - интерната с 01 сентября 1999 года.

Основной целью деятельности кадетского корпуса является интеллектуальное, культурное, нравственное и физическое развитие кадет, их адаптация к жизни в обществе, формирование высокого патриотического сознания, создание основы для дальнейшего освоение профессиональных образовательных программ, направленных на подготовку к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Корпус реализует общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы, направленные на нравственное, эстетическое и физическое развитие кадет, их подготовку по основам военной службы и реализуемым профилям обучения.

В своей деятельности Корпус решает следующие задачи:

- обеспечение получения кадетами многоуровневой, вариативной, многопрофильной подготовки основного общего, среднего общего образования в пределах государственных образовательных стандартов на повышенном уровне, создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшего обучения в учреждениях высшего (среднего) профессионального образования;

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадет, всемерного развития их способностей и творческого потенциала;

- воспитание у кадет любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его могущества и процветания;

- формирование у кадет высокой общей культуры, нравственных, морально-психологических, деловых и организаторских качеств, способствующих выбору жизненного пути в пользу высоконравственного, профессионального и ответственного служения своему народу;

- привитие кадетам чувств чести и достоинства, гражданственности, уважения к правам и свободам человека;

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной

жизни, адаптированности к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности и целеустремленности.

Предметом деятельности Корпуса является реализация образовательных программ и оказание образовательных услуг кадетам в соответствии с лицензией, в объеме, установленном государственными образовательными стандартами общего образования.

Образовательный процесс в Корпусе строится на основании образовательной программы, в основу которой положены следующие документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Закон Красноярского края «Об образовании»;

- Закон Красноярского края «О кадетских корпусах и Мариинских женских гимназиях»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего и среднего общего образования;

- Устав КГБОУ «Шарыповский кадетский корпус».

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

- II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

- III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего и среднего общего образования.

С 1 сентября 2013 года Шарыповский кадетский корпус является пилотной площадкой в Красноярском крае по реализации Федеральных государственных стандартов основного общего образования.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса. Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции. Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2021-2022 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают творческие группы педагогов, осуществляется подготовка к олимпиадам. С целью учета качественных

образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу первой половины года образовательной организации достичь в 2022 году высоких образовательных результатов.

КГБОУ «Шарыповский кадетский корпус» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

А также лицензию на дополнительное образование детей и взрослых.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Программа развития КГБОУ «Шарыповский кадетский корпус»;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Музее кадетской славы КГБОУ «Шарыповский кадетский корпус»;

- Положение о методическом совете КГБОУ «Шарыповский кадетский корпус»;

- Положение о кадетском парламенте КГБОУ «Шарыповский кадетский корпус»;

- Положение об информационно-методическом центре КГБОУ «Шарыповский кадетский корпус»;

- Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;

- Положение о правах и обязанностях педагогических работников;

- Положение о дополнительном образовании КГБОУ «Шарыповский кадетский корпус»;

- Образовательная программа основного общего КГБОУ «Шарыповский кадетский корпус»;

- Положение о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Положение о педагогическом совете КГБОУ «Шарыповский кадетский корпус»;

- Положение о наложении и снятии взысканий с кадет;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Положение о ведении электронного классного журнала;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ «Шарыповский кадетский корпус».

Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Образовательная программа кадетского корпуса способствует развитию и социализации обучающихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- создание благоприятных условий для равностороннего развития

личности через образование в области искусства;

- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана в 5 классе соответствует Федеральному государственному стандарту, утвержденному приказом Минпросвещения РФ № 587 от 22.05.2022 года, в 6-9 классах Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденному, приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; в 10-11 классах — федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Лицензия: серия 24ЛО1 № 0001711 от 27.01.2016 года, выдана министерством образования Красноярского края, срок действия - бессрочно.

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии:

<i>Общее образование</i>	
№ п/п	Уровень образования
1	Основное общее образование
2	Среднее общее образование
№ п/п	<i>Дополнительно образование</i>
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 24121 № 0001024 от 17.02.2016 года, выдано министерством образования Красноярского края.

Численность обучающихся:

5-9 класс - 120 человек;

10-11 класс – 43 человека.

п/п	уровень	нормативные сроки освоения	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств краевого бюджета	за счет местных бюджетов	по договорам	иностранных граждан	наименование программ
1	Основное общее образование	5	0	120	0	0	0	основная образовательная программа основного общего образования
2	Среднее общее образование	2	0	43	0	0	0	основная образовательная программа среднего общего образования

Основное общее образование:

- Пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов.
- Продолжительность учебного года 5-8 класс – 34 учебных недели, 9 класс – 33 учебных недели.
- Учебный год представлен учебными четвертями.
- Продолжительность учебной недели для 5-9 классов организуется в режиме 6-дневной учебной недели.
- При составлении учебного плана образовательного учреждения для основной ступени образования при планировании внеурочной деятельности обучающихся учитывались индивидуальные, групповые, факультативные занятия, домашние задания с учётом действующих санитарных правил и нормативов.
- Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в таких пределах:
 - 5 классы – до 2 часов.
 - 6-8 классы – до 2,5 часов.
 - 9 классы – до 3,5 часов.

Среднее общее образование:

- Двухлетний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования, реализация универсального профиля (на углубленном уровне изучаются математика и история).
- Продолжительность учебного года – 34 учебных недели в 10 классе и 33 недели в 11 классе.
- Учебный год представлен учебными полугодиями.
- Продолжительность учебной недели для 10-11 классов организуется в режиме 6-дневной учебной недели.
- При составлении учебного плана образовательного учреждения для средней ступени образования при планировании внеурочной деятельности обучающихся учитывались индивидуальные, групповые, факультативные занятия, курсы внеурочной деятельности.
- Домашние задания для 10-11 классов давались обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах до 3,5 часов.

Характеристика образовательных программ.

Кадетский корпус реализует:

- общеобразовательные программы основного общего, в том числе обеспечивающие углубленную подготовку по математике;
- общеобразовательные программы среднего общего образования, в том числе обеспечивающие профильную подготовку по предметам математика и история;
- дополнительную общеобразовательную программу, представленную программными модулями, имеющими:

- художественно-эстетическую направленность: «Общая хореография», «ХОР», «Вокальная группа», «Взвод барабанщиков»;
- культурологическую направленность: «Основы православной культуры», «Этическая культура»;
- социально-педагогическую направленность: «Филологическая мастерская», «Волонтерская деятельность»;
- туристско-краеведческую направленность: «спортивный туризм»;
- техническую направленность: «КИТ».

- программы жизнедеятельности классных коллективов.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе, ориентированы на формирование учебно-познавательной компетентности: комплексная технология продуктивного обучения; технология исследовательской деятельности. В воспитательном процессе используется технология коллективной творческой деятельности и игровая технология.

Основные направления воспитательной деятельности.

Источниками воспитания в кадетском корпусе являются источники культуры, через постижение которых формируется внутренняя личностная культура каждого кадета. Соответственно основными направлениями воспитательной деятельности являются: интеллектуальная культура, нравственная культура, коммуникативная культура, организационная культура, физическая культура, культура трудовой и художественной деятельности, патриотическая и гражданская культура.

Содержательное поле воспитания на разных возрастных этапах представлено следующими разделами:

- расширение представлений о нормах культурной жизни о разных способах социального устройства человеческой жизни; приобщение к нормам культуры и участию к общественной жизни (5-8 классы);
- формирование образа жизни, достойной человека, способности к самореализации. «Человек – творец собственной жизни и социальных обстоятельств» (Н.Е. Щуркова) (9-10 класс);
- формирование жизненной позиции и развитие способности производить жизненный выбор, а также формирование потребностей к самосовершенствованию своего «Я» (11 класс).

В кадетском корпусе реализуется модель внеурочной деятельности, которая:

- является отдельной и обязательной составляющей образовательной деятельности при работе кадетского корпуса в режиме полного учебного дня;
- сочетает особенности модели кадетского образования и образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса кадетского корпуса;
- разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования кадетского корпуса и является комплексным механизмом ее реализации;

- интегрирует общее и дополнительное образование, воспитание и социальное взросление кадет;
- включает основные содержательные и организационные аспекты внеурочной деятельности кадет;
- соотносится с иными механизмами реализации Программы: учебным планом, режимом жизнедеятельности, распорядком дня;
- является основанием для определения расписания занятий первой и второй половины дня в кадетском корпусе.

Структурно Модель представляет собой совокупность трех блоков.

Первый блок – организация внеурочной учебно-познавательной деятельности: факультативы, курсы по выбору предметного, межпредметного и метапредметного содержания; индивидуально-групповые и индивидуальные занятия; предметные конкурсы, викторины; недели науки; учебно-исследовательская и учебно-проектная деятельность; учебно-практические и научно-исследовательские конференции; организация индивидуальной информационной и познавательной деятельности; определение и реализация индивидуальной образовательной траектории.

Второй блок – организация воспитательной работы: общекадетские и взводные мероприятия; творческие конкурсы; тематические классные часы; часы общения; беседы; собрания; встречи с интересными людьми; сюжетно-ролевые игры; смотры-конкурсы газет и плакатов; экскурсии; посещение культурно-исторических достопримечательностей; посещение театров, концертов, выставок; занятия по развитию индивидуальных способностей и одаренностей; презентационная деятельность; художественное творчество; дежурство; представительское участие в городских и краевых мероприятиях; туристско-краеведческие, этнографические экспедиции; работа органов кадетского и взводного самоуправления.

Третий блок – организация дополнительного образования по дополнительным образовательным программам, как в кадетском корпусе, так и в учреждениях дополнительного образования – партнерах кадетского корпуса. В кадетском корпусе действует орган ученического самоуправления – кадетский парламент. Целью деятельности парламента является создание условий для личностного развития в процессе социального взаимодействия через формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности. Наиболее активны члены парламента в следующих областях:

- общественно-политическая деятельность;
- информационная деятельность;
- учебно-познавательная деятельность;
- художественно-эстетическая;
- социальное проектирование.

Участвуя в работе органов кадетского самоуправления, кадеты имеют возможность учиться социальной ответственности, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе в целом. Кадеты получают опыт разработки и обсуждения нормативных документов при работе над Положением о деятельности парламента и иными документами. Социальная активность проявляется при

взаимодействии парламента с различными общественными организациями. В кадетском корпусе воспитание осуществляется не мероприятиями, а образом жизни, что позволяет развивать не только лидерские качества, формировать коммуникативную, креативную, информационную компетентности. Результатом деятельности являются включенность кадет в управление, их социализация, развитие основ гражданского сознания.

В рамках профориентационной работы в 2022 году была проведена диагностическая работа изучения статусов профессиональной идентичности с использованием методики А.А. Азбель в 11 классе. Сформированная профессиональная идентичность, т.е. профессиональные планы определены, что стало результатом осмысленного самостоятельного решения, отмечается у 73% кадет. Мораторий (кризис выбора) профессиональной идентичности: человек осознает проблему выбора профессии и находится в процессе ее решения, но наиболее подходящий вариант еще не определен, выявлен у 20% кадет. По результатам диагностики были организованы и проведены индивидуальные консультации. Для изучения особенностей адаптации к обучению в новых социальных условиях вновь поступивших кадет в 5 взвод была организована и проведена диагностическая работа. По результатам диагностики была организована групповая работа с детьми, имеющими сложности в адаптации, организованы индивидуальные консультации с детьми и родителями. Законным представителям кадет, не испытывающим сложности в адаптации, была предоставлена информация об особенностях протекания адаптационного периода. С целью оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся было организовано и проведено: психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей и педагогических работников (197 консультаций); психолого-педагогические диагностики (143 ребенка); групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми (98 детей); помощь обучающимся в профессиональном выборе и социальной адаптации (35 детей). Психолого-педагогическая помощь оказывалась детям на основании согласия в письменной форме их родителей.

Анализ запросов со стороны родителей и педагогов позволяет выделить основные направления психокоррекционной работы:

- особенности развития эмоциональной сферы детей – от 40% до 50 %;
- учебные трудности – около 35 %;
- поведенческие нарушения – от 15% до 20%.

Внутришкольные психологические исследования показывают, что значительно увеличилось количество детей с проблемами, связанными со снижением уровня работоспособности и концентрации внимания. В целях повышения психологической грамотности и развития психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса и с учетом рекомендаций в период ограничений в связи с распространением коронавирусной инфекции, на сайте образовательного учреждения, в личных сообщениях и на онлайн мероприятиях законным представителям, педагогам предоставлялась информация профилактической направленности, актуальная возрасту.

Характеристика внутрикадетского мониторинга оценки качества обучения.

Внутрикадетский мониторинг образовательных достижений (далее – Мониторинг) представляет собой систему мониторинговых исследований, осуществляемых как в процессе всего периода обучения в кадетском корпусе, так и в течение учебного года. Мониторинг является одной из процедур оценки результатов освоения Программы (наряду с аккредитацией учреждения и аттестацией педагогических кадров). Главным комплексным объектом Мониторинга является динамика образовательных достижений кадет. Положительная динамика образовательных достижений – важнейшее основание для принятия решения об эффективности учебного процесса, работы педагога и кадетского корпуса в целом. Система Мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных, предметных), основными составляющими которого являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие промежуточные и итоговые образовательные достижения, позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием. Обязательными составляющими Мониторинга являются материалы:

- стартовой диагностики (5 кл.);
- текущей учебной деятельности по предметам: освоение учебных тем; выполнение тематических контрольных заданий и работ;
- промежуточных и итоговых контрольных работ по предметам, показывающих уровень образовательных результатов в соответствии с программами по учебным предметам;
- текущего выполнения выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий на оценку способности и готовности обучающихся к применению метапредметных учебных действий: познавательных (освоение систематических знаний, их самостоятельное пополнение, перенос и интеграция); коммуникативных (способность к сотрудничеству и коммуникации); регулятивных (способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии); личностных (способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику);
- способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития; промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе, направленных на оценку сформированности метапредметных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных) при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- защиты итогового индивидуального проекта;
- диагностических исследований, выявляющих сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного, а в последующем и профессионального образования;

- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание;
- сформированность личностной культуры кадет;
- сравнительного анализа, раскрывающего динамику духовно-нравственного, интеллектуального, общекультурного, социального, творческого развития кадет;
- развития их способностей и одаренностей;
- динамику их образовательных достижений.

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результатами образовательного процесса, реализующего базовый стандарт содержания образования является:

- 100 % успеваемость в течение года;
- 79,4 %- качество знаний по итогам года;
- высокое качество обучения по предметам;
- успешная сдача ГИА (11 классы).

Результатами образовательного процесса, реализующего кадетский уровень образования является:

- формирование поисково-познавательных, учебно-исследовательских, проектных умений;
- формирование метапредметных умений;
- развитие индивидуальных способностей кадет;
- призовые места в олимпиадах различного уровня;
- активное участие во Всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Успеваемость и качество знаний в 2021-2022 учебном году

Параллель	Всего	На "5"		На "4" и "5"		Не аттестованы*			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Примечание*	
								ФИО	Предмет
5	21	3	14,3	18	85,7				
6	25	2	8	18	72				
7	25	4	16	14	56				
8	22			19	86,4				
9	26	1	3,8	17	65,4				
10	20	5	25	12	60				
11	26	2	7,7	16	61,5				
Итого	165	17	10,3	114	69,1				
итого на "4" и "5"		131		79,4%					

Результаты участия кадет в интеллектуальных мероприятиях 2022 год.

Приоритетной задачей для педагогического коллектива кадетского корпуса является создание условий для выявления и развития способных и одаренных детей, реализацию их возможностей. В рамках реализации данного

направления предусмотрено участие кадет в предметных олимпиадах разного уровня. Предметные олимпиады предъявляют новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникативности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в январе - феврале 2022 года на базе ФМШ СФУ. Четырнадцать участников представляли кадетский корпус по трем предметам биологии, ОБЖ, физической культуре. Жизицкий А. стал призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, Горбунков Д. – по ОБЖ и Чеботарь Н. о физической культуре.

В ноябре – декабре 2022 года на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 43 кадета заняли 73 призовых мест по 14 общеобразовательным предметам:

№ п/п	Ф.И.О. кадета	Дата рождения, класс	предмет	Дата проведения	статус	Ф.И.О. учителя
1.	Вагин Данила Сергеевич	04.10.2006, 10 класс	экология	09.11.2022	победитель	Градобоева Н.А.
2	Раицкий Егор Андреевич	25.08.2006, 10 класс	экология	09.11.2022	призер	Градобоева Н.А.
3	Грубов Андрей Петрович	23.12.2006, 10 класс	русский язык	10.11.2022	призер	Халтурина Н.Н.
4	Алексеев Максим Алексеевич	18.08.2006, 10 класс	русский язык	10.11.2022	призер	Халтурина Н.Н.
5	Добровольский Владислав Сергеевич	12.02.2008, 8 класс	экономика	12.11.2022	победитель	Кулаков И.В.
6	Смирнов Вадим Васильевич	03.05.2008, 8 класс	экономика	12.11.2022	призер	Кулаков И.В.
7	Шевченко Александр Владимирович	16.08.2005, 11 класс	экономика	12.11.2022	призер	Кулаков И.В.
8	Морозов Артем Максимович	17.03.2005, 11 класс	экономика	12.11.2022	призер	Кулаков И.В.
9	Чеботков Артём Олегович	03.10.2008, 8 класс	английский язык	11.11.2022	призер	Комаренко С.Ю.
10	Ермак Андрей Иванович	22.12.2007, 8 класс	английский язык	11.11.2022	призер	Комаренко С.Ю.
11	Дедов Сергей Алексеевич	27.10.2008, 8 класс	английский язык	11.11.2022	призер	Иванова И.А.

12	Кашанский Родион Денисович	27.02.2009, 8 класс	ОБЖ	14.11.2022 15.11.2022	победитель	Елисов А.В.
13	Микулич Данила Сергеевич	27.04.2007, 9 класс	ОБЖ	14.11.2022 15.11.2022	победитель	Елисов А.В.
14	Тонких Дмитрий Евгеньевич	19.10.2007, 9 класс	ОБЖ	14.11.2022 15.11.2022	победитель	Елисов А.В.
15	Иванов Павел Владимирович	07.09.2006, 10 класс	ОБЖ	14.11.2022 15.11.2022	победитель	Елисов А.В.
16	Виноградов Михаил Дмитриевич	12.12.2006, 10 класс	ОБЖ	14.11.2022 15.11.2022	победитель	Елисов А.В.
17	Алексеев Максим Алексеевич	18.08.2006, 10 класс	ОБЖ	14.11.2022 15.11.2022	победитель	Елисов А.В.
18	Харчев Игорь Максимович	28.05.2008, 8 класс	ОБЖ	14.11.2022 15.11.2022	призер	Елисов А.В.
19	Аксенов Никита Евгеньевич	02.12.2008, 8 класс	ОБЖ	14.11.2022 15.11.2022	призер	Елисов А.В.
20	Машинец Артём Николаевич	05.01.2007, 9 класс	ОБЖ	14.11.2022 15.11.2022	призер	Елисов А.В.
21	Голубович Юрий Константинович	31.03.2007, 9 класс	ОБЖ	14.11.2022 15.11.2022	призер	Елисов А.В.
22	Труфанов Никита Денисович	10.07.2007, 9 класс	ОБЖ	14.11.2022 15.11.2022	призер	Елисов А.В.
23	Раицкий Егор Андреевич	25.08.2006, 10 класс	ОБЖ	14.11.2022 15.11.2022	призер	Елисов А.В.
24	Нефедовский Даниил Валентинович	04.10.2006, 10 класс	ОБЖ	14.11.2022 15.11.2022	призер	Елисов А.В.
25	Некрасов Данила Сергеевич	10.06.2006, 10 класс	ОБЖ	14.11.2022 15.11.2022	призер	Елисов А.В.
26	Власичев Александр	01.01.2005, 11 класс	ОБЖ	14.11.2022	призер	Елисов А.В.

	Иванович			15.11.2022		
27	Мишура Никита Андреевич	11.02.2005, 11 класс	ОБЖ	14.11.2022 15.11.2022	призер	Елисов А.В.
28	Бушуев Дмитрий Евгеньевич	28.10.2005, 11 класс	ОБЖ	14.11.2022 15.11.2022	призер	Елисов А.В.
29	Горбунков Дмитрий Игоревич	03.03.2005, 11 класс	ОБЖ	14.11.2022 15.11.2022	призер	Елисов А.В.
30	Олейник Богдан Викторович	27.09.2022, 11 класс	история	16.11.2022	победитель	Бирка Л.М.
31	Чемиренко Владислав Сергеевич	19.04.2005, 11 класс	история	16.11.2022	призер	Бирка Л.М.
32	Горбунков Дмитрий Игоревич	03.03.2005, 11 класс	история	16.11.2022	призер	Бирка Л.М.
33	Власичев Александр Иванович	01.01.2005, 11 класс	история	16.11.2022	призер	Бирка Л.М.
34	Еремин Евгений Романович	11.11.2007, 9 класс	география	17.11.2022	призер	Казачкина Ю.А.
35	Булычев Давид Ильич	04.07.2007, 9 класс	география	17.11.2022	призер	Казачкина Ю.А.
36	Беденко Антон Павлович	06.08.2006, 9 класс	география	17.11.2022	призер	Казачкина Ю.А.
37	Девяткин Александр Максимович	15.01.2007, 9 класс	география	17.11.2022	призер	Казачкина Ю.А.
38	Алексеев Максим Алексеевич	18.08.2006, 10 класс	география	17.11.2022	призер	Казачкина Ю.А.
39	Нефедовский Даниил Валентинович	04.10.2006, 10 класс	география	17.11.2022	призер	Казачкина Ю.А.
40	Виноградов Михаил Дмитриевич	12.12.2006, 10 класс	география	17.11.2022	призер	Казачкина Ю.А.
41	Вагин Данила Сергеевич	04.10.2006, 10 класс	география	17.11.2022	призер	Казачкина Ю.А.
42	Некрасов Данила Сергеевич	10.06.2006, 10 класс	география	17.11.2022	призер	Казачкина Ю.А.
43	Горбунков Дмитрий	03.03.2005, 11 класс	география	17.11.2022	призер	Казачкина Ю.А.

	Игоревич					
44	Власичев Александр Иванович	01.01.2005, 11 класс	география	17.11.2022	призер	Казачкина Ю.А
45	Иванов Павел Владимирович	07.09.2006, 10 класс	литература	18.11.2022	призер	Халтурина Н.Н.
46	Еремин Евгений Романович	11.11.2007, 9 класс	физика	21.11.2022	призер	Филиппова о.А.
47	Рамазанов Руслан Замиро вич	07.06.2007, 9 класс	обществознан ие	22.11.2022	призер	Пуртова Л.В.
48	Беденко Антон Павлович	06.08.2006, 9 класс	обществознан ие	22.11.2022	призер	Пуртова Л.В.
49	Морозов Артём Максимович	17.03.2005, 11 класс	обществознан ие	22.11.2022	призер	Пуртова Л.В.
50	Чемиринко Владислав Сергеевич	19.04.2005, 11 класс	обществознан ие	22.11.2022	призер	Пуртова Л.В.
51	Петров Роман Михайлович	24.05.2005, 11 класс	обществознан ие	22.11.2022	призер	Пуртова Л.В.
52	Голубович Юрий Константинови ч	31.03.2007, 9 класс	физическая культура	23.11.2022 24.11.2022	победитель	Иванов А. А.
53	Некрасов Данила Сергеевич	10.06.2006, 10 класс	физическая культура	23.11.2022 24.11.2022	победитель	Иванов А. А.
54	Островский Антон Борисович	08.04.2005, 11 класс	физическая культура	23.11.2022 24.11.2022	победитель	Алтобасова М. Ю
55	Виноградов Михаил Дмитриевич	12.12.2006, 10 класс	физическая культура	23.11.2022 24.11.2022	призер	Иванов А. А.
56	Иванов Павел Владимирович	07.09.2006, 10 класс	физическая культура	23.11.2022 24.11.2022	призер	Иванов А. А.
57	Морозов Артем Максимович	17.03.2005, 11 класс	физическая культура	23.11.2022 24.11.2022	призер	Алтобасова М. Ю
58	Иванов Павел Владимирович	07.09.2006, 10 класс	право	26.11.2022	победитель	Пуртова Л.В.
59	Раицкий Егор Андреевич	25.08.2006, 10 класс	право	26.11.2022	призер	Пуртова Л.В.
60	Морозов Артем Максимович	17.03.2005, 11 класс	право	26.11.2022	призер	Пуртова Л.В.

61	Негодяев Назар Сергеевич	19.07.2008, 8 класс	технология	01.12.2022 02.12.2022	призер	Елисов А.В.
62	Черкашин Никита Александрович	20.05.2007, 9 класс	технология	01.12.2022 02.12.2022	призер	Елисов А.В.
63	Иванов Павел Владимирович	07.09.2006, 10 класс	технология	01.12.2022 02.12.2022	победитель	Елисов А.В.
64	Виноградов Михаил Дмитриевич	12.12.2006, 10 класс	технология	01.12.2022 02.12.2022	призер	Елисов А.В.
65	Алексеев Максим Алексеевич	18.08.2006, 10 класс	технология	01.12.2022 02.12.2022	призер	Елисов А.В.
66	Власичев Александр Иванович	01.01.2005, 11 класс	технология	01.12.2022 02.12.2022	победитель	Елисов А.В.
67	Рыжов Артем Олегович	01.07.2005, 11 класс	технология	01.12.2022 02.12.2022	призер	Елисов А.В.
68	Войцеховский Максим Олегович	19.04.2005, 11 класс	технология	01.12.2022 02.12.2022	призер	Елисов А.В.
69	Иванов Даниил Игоревич	10.09.2005, 11 класс	технология	01.12.2022 02.12.2022	призер	Елисов А.В.
70	Шмидт Артур Александрович	22.02.2010, 7 класс	биология	05.12.2022	призер	Градобоева Н.А.
71	Раицкий Егор Андреевич	25.08.2006, 10 класс	биология	05.12.2022	призер	Градобоева Н.А.
72	Паклинов Алексей Анатольевич	01.04.2006, 10 класс	биология	05.12.2022	призер	Градобоева Н.А.
73	Нефедовский Даниил Валентинович	04.10.2006, 10 класс	биология	05.12.2022	призер	Градобоева Н.А.

Остается важным направлением в работе с одаренными детьми организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

В 2021-2022 учебном году в научном обществе кадет занимались 164 кадета. За учебный год было подготовлено 123 проектных и 41

исследовательских работы. На муниципальной научно-практической конференции 17 работ заняли призовые места.

Дополнительное образование.

Сложившаяся в корпусе система дополнительного образования учащихся обладает уникальным потенциалом развития разнообразных способностей обучающихся. Обладая открытостью, мобильностью, гибкостью, система дополнительного образования кадет способна быстро и точно реагировать на образовательный запрос семьи, создавать устойчивую культурно сообразную среду развития, формировать осознанную гражданскую позицию.

В дополнительном образовании возможно обеспечение индивидуального темпа продвижения по образовательному маршруту для любого уровня интеллектуального и творческого развития кадет. Максимальное использование технологий личностно-ориентированного подхода способствует высокой востребованности дополнительного образования во всем многообразии его направлений. Качество дополнительного образования детей способно влиять на качество жизни, так как приучает к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, пробуждает к достижению общественно значимого результата. Воспитательный потенциал дополнительного образования детей в развитии социальной инициативы неисчерпаем.

Система дополнительного образования в корпусе – это комплекс учебно-воспитательной работы. Данный комплекс на интеграции основного и дополнительного образования. Интеграция основного и дополнительного образования может обеспечить:

- определение содержания и методов воспитания, его форм и методов на основе возрастных, индивидуально-психологических особенностей учащихся с учетом конкретных возможностей и специфики корпуса;

- повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания;

- воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личного достоинства и законопослушания; предоставление им реальных возможностей участия в управлении корпусом, в деятельности различных школьных творческих и общественных объединений;

- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта;

- учащиеся имеют возможность самореализовать свои творческие возможности и потребности.

В рамках реализации содержания образования осуществляется подготовка воспитанников кадетского корпуса по следующим направлениям:

- Эстетическая грамотность.

- Физическая подготовка.

- Хореографическая подготовка.

- Подготовка по основам военной службы.

- Подготовка в области истории кадетских корпусов России.

- Подготовка по основам православной культуры.

- Подготовка в области хорового пения.

Совокупность выделенных направлений является кадетским компонентом.

Учебный план дополнительного образования корпуса состоит из следующих образовательных блоков:

предметы, развивающие личность учащегося;

предметы, обучающие учеников творческому, созидательному труду;

стандартно-образовательные предметы.

Дополнительное образование во второй половине дня дает возможность занять свободное время кадет. Учебно - воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности. Период детства характеризуется проявлением таланта, поэтому поддержка и развитие творчества является одной из приоритетных форм дополнительного образования. Корпус стремится выполнить основную задачу дополнительного образования - создать условия для самоопределения и развития школьника.

За прошедший период развития системы дополнительного образования кадетского корпуса наметился ряд положительных тенденций:

интеграция общего и дополнительного образования кадет в единое образовательное пространство;

обновление содержания дополнительного образования с учетом образовательных запросов потребителей;

развитие форм внеурочной деятельности.

В корпусе действуют 20 кружков, клубов, секции по 9 направлениям. Обязательными для всех кадет являются: хореография, хоровое пение, изостудия, ОВС, ОПК, одно из спортивных направлений, реализуемых за счет спортивной школы города: футбол, волейбол, хоккей, баскетбол, самбо, рукопашный бой, легкая атлетика.

В 2022 году в дополнительном образовании кадетского корпуса были представлены следующие кружки и секции:

	Наименование	Возраст кадет	Ф.И.О. преподавателя
	<i>ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</i>		
1	ОВС	11-18	Ершов Н.О.
	<i>ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</i>		
2	Основы православной культуры	11-14	Пуртова Л.В.
3	История кадетского образования в России	11-14	Бирка Л.М.
	<i>ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</i>		
4	Футбол	12-17	Ершов Н.О.
5	Волейбол	14-16	Зражевский А.Н.
6	Легкая атлетика	14-18	Алтобасова М.Ю.
	<i>ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</i>		
7.	Кружок «КИТ»	15-17	Барбосова К.С.
8	Видеостудия «Ракурс»	12-17	Барбосова К.С.
	<i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</i>		

9	Хореография	10-18	Мельник Г.С.
10	Ансамбль танца	10-15	Джаниярова Ю.В.
11	Взвод барабанщиков	10-16	Глиос А.Г.
12	Хоровое пение	10-18	Цикало И.Г.
13	Вокальная группа	10-18	Глиос А.Г.
14	Театральная студия	12-17	Мельник Г.С.
15	Дефиле с оружием	14-15	Ершов Н.О.
<i>ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</i>			
16	Экономика	11-15	Кулаков И.В.
<i>СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</i>			
17	Этика	14-17	Харченко Р.Р.
18	Волонтерство	14-16	Харченко Р.Р.
19	Пожарная дружина	15-18	Елисов А.В.
<i>ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</i>			
20	Спортивный туризм	12-15	Елисов А.В.

Итог деятельности педагогов – широкий спектр мероприятий, участвуя в которых воспитанники кадетского корпуса показывают высокий уровень своего развития, о чем свидетельствуют многочисленные победы и награды городского, районного, краевого и всероссийского уровней. Так гордостью корпуса является деятельность участников ансамбля танца, вокальной группы, изостудии, туристического клуба, спортивных команд по футболу, баскетболу, борьбе и рукопашному бою, легкой атлетике.

В кадетском корпусе при участии воспитанников объединений дополнительного воспитания проводились мероприятия: «Посвящение в кадеты», «День пожилого человека» (концерт в доме престарелых), «День учителя», концерт, посвященный «Дню матери», концерт, посвященный «Дню энергетика», «Новогоднее представление».

Кадеты, занимающиеся спортивным туризмом, совершили водный сплав в рамках похода первой категории сложности (сплав по Мане). Сухопутный поход первой категории сложности в Ергаки. Туристами совершено 12 походов по окрестностям п. Дубинино и г. Шарыпово.

Наши туристы награждены специальным знаком «Юный путешественник России» I, II, III степеней.

Кадеты корпуса традиционно участвуют в муниципальных, краевых и Всероссийских конкурсах и фестивалях творчества кадет, такие как: «Юные таланты Отчизны», «Утренняя звезда», «Созвездие», «Зажги свою звезду», «Территория танца» и др.

№ п/п	Ф.И. кадета	Место, рейтинг	Название конкурса, уровень	Ф.И.О. педагога
1.	Ансамбль танца «Герои»	Дипломанты 1 степени	Всероссийский конкурс «Вертикаль. Личность»	Джаниярова Ю.В.
2.	Ансамбль танца «Герои»	Дипломанты 3 степени	Всероссийский конкурс «Вертикаль. Личность»	Джаниярова Ю.В.
3.	Ансамбль танца «Герои»	Дипломанты 3 степени	Краевой межкадетский фестиваль «Утренняя звезда»	Джаниярова Ю.В.

			звезда»	
4.	Ансамбль танца «Герои»	Дипломанты 3 степени	Краевой межкадетский фестиваль «Утренняя звезда»	Джаниярова Ю.В.
5.	Ансамбль танца «Герои»	Лауреаты 2 степени	Городской конкурс «Созвездие»	Джаниярова Ю.В.
6.	Ансамбль танца «Герои»	Лауреаты 3 степени	Городской конкурс «Созвездие»	Джаниярова Ю.В.
7.	Ансамбль танца «Герои»	Лауреат 1 степени	Городской конкурс «Зажги свою звезду»	Джаниярова Ю.В.
8.	Ансамбль танца «Герои»	Лауреат 2 степени	Городской конкурс «Зажги свою звезду»	Джаниярова Ю.В.
9.	Ансамбль танца «Герои»	Лауреат 3 степени	Городской конкурс «Зажги свою звезду»	Джаниярова Ю.В.
10.	Ансамбль танца «Герои»	Лауреат 2 степени	Городской конкурс «Территория танца»	Джаниярова Ю.В.
11.	Ансамбль танца «Герои»	Лауреат 3 степени	Городской конкурс «Территория танца»	Джаниярова Ю.В.
12.	Фотография. Люшен Н. Мирюков Д. Рамазанов Р.	Дипломант	Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные Таланты Отчизны»	Зражевский А.Н.
13.	Хор ШКК	2 место	Краевой межкадетский фестиваль «Утренняя звезда»	Цикало И.Г..
14.	Вокальный ансамбль «Кадеты» Номинация «Музыкальная»	дипломанты	Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные Таланты Отчизны»	Глиос А.Г.
15	Войцеховский М. Рыжов А. Попов С. Шевченко А.	Диплом 1 степени	Открытый городской конкурс юных вокалистов «Рождественские звезды»	Глиос А.Г.

Воспитательная работа.

Воспитательный процесс в кадетском корпусе организуется на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. При этом его основные задачи реализуются в процессе учебной и

внеучебной деятельности, повседневной жизни кадет и других участников образовательного процесса, а также во взаимодействии с учреждениями культуры и спорта. Воспитательная работа в кадетском корпусе реализуется на основе программы воспитания и социализации в соответствии с планом мероприятий воспитательной работы по следующим направлениям: военно-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, гражданско-правовое, физическое, развитие кадетского самоуправления. Эффективность воспитательного процесса достигается поддержанием образцового внутреннего порядка кадетского корпуса, созданием необходимых условий для успешной учебы и жизнедеятельности кадет, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием требовательности к кадетам с уважением их личного достоинства. Основанием для организации уклада кадетской жизни служат Устав кадетского корпуса, «Правила внутреннего распорядка», «Правила поведения кадета», «Кодекс чести кадета», Положение о поощрении и взыскании. В воспитательной системе кадетского корпуса кадеты активно включаются в разнообразную, соответствующую их возрастным особенностям деятельность, направленную на формирование:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека (участие в параде и городских мероприятиях на День Победы, вахты Памяти, возложение венков и цветов к памятникам павшим героям, конкурс-смотр строя и песни, военно-спортивная игра «Зарница» на базе ЗОЛ «Солнышко» Шарыповского района, учебно-полевые сборы 5-8, 10 взводов, принятие кадетской клятвы, День солидарности в борьбе с терроризмом, памятный развод, посвященный Е. Магда, неделя памяти губернатора А.И. Лебеда, неделя памяти офицера спецназа Ю. Натальченко, «Последний звонок» на Соборной площади);

- представлений о нравственности и приобщение к системе культурных ценностей (участие в молебне, посвященному Святому покровителю кадетского корпуса благоверному князю Д. Донскому, православные крестные ходы и посещение храмов Шарыповского благочиния, проведение детского праздника на день защиты детей, коллективный просмотр фильмов личным составом корпуса, участие в различных фестивалях, концертах, конкурсах);

- физической культуры и бережного отношения к своему здоровью (дни Здоровья, военно-спортивные дни, военно-полевые выходы, сдача норм ВФСК «ГТО», корпусные соревнования по различным видам спорта, соревнования по ОФП среди кадетских корпусов в рамках «Президентских состязаний», соревнования «Школьная спортивная лига», открытые турниры Шарыповского филиала краевого ДЮСШ по футболу, самбо, рукопашному бою, открытый турнир по АРБ памяти Ю. Натальченко, открытый турнир среди кадетских корпусов памяти А.И. Лебеда, Спартакиада молодёжи допризывного возраста, своевременные вакцинации);

•эстетического отношения к окружающему миру (День Учителя, День корпуса, кадетские балы, игры-квесты, проведение концертных программ, посвященных праздничным датам);

•организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков (Кадетский парламент, Школа младших командиров, КВН, День самоуправления, «Последний звонок», отчетный концерт ДО и концерт 11 взвода).

За годы функционирования в кадетском корпусе сложились базовые традиции, символы и ритуалы. Наиболее значимыми традиционными воспитательными мероприятиями и ритуалами стали:

- День знаний;
- Принятие кадетской клятвы;
- День корпуса и святого покровителя корпуса Великого князя Дмитрия Донского;
- День офицера – воспитателя;
- День Учителя;
- День матери;
- Новогодний фестиваль КВН;
- День защитника Отечества;
- Неделя памяти офицера спецназа Ю. Натальченко;
- Соревнования по самбо «День борца»;
- Памятный развод, посвященный Е. Магда;
- Открытый городской турнир по рукопашному бою памяти Ю. Натальченко;
- Дни воинской славы России;
- Международный женский день;
- Отчётный концерт ДО кадетского корпуса;
- Неделя памяти А.И. Лебеда;
- День Победы;
- Спартакиада допризывной молодежи;
- Последний звонок на Соборной площади г. Шарыпово;
- Последний концерт 11 взвода;
- Праздник выпуска в г. Красноярске.

Традиционным для корпуса является взаимодействие со значимыми для педагогического и кадетского коллектива разнообразными объединениями социума:

- Свято-Троицкий собор г. Шарыпово;
- Военный комиссариат г. Шарыпово и Шарыповскому району;
- Городское отделение ДОСААФ;

• Городское отделение общественной организации «Ветераны Афганистана»;

- ПДН ОВД г. Шарыпово;
- МБУ ИМА г. Шарыпово;
- Дом культуры г. Шарыпово;
- Дом культуры п. Дубинино;
- СШОР по единоборствам г. Шарыпово;
- ДЮСШ г. Шарыпово;
- Шарыповский филиал КГАОУ ДО «КДЮСШ».

Работа воспитателей по организации жизнедеятельности кадетских взводов в отчетном учебном году велась согласно должностным обязанностям: контроль над посещаемостью кадетами учебных занятий основного и дополнительного образования, поддержание учебной дисциплины, проведение взводных мероприятий, как в урочное, так и во внеурочное время. В рамках военизированной составляющей кадетского образования каждую неделю проводится офицерский час, на котором офицеры-воспитатели занимаются с кадетами строевой, огневой и физической подготовкой.

Итоги поступления выпускников в ВУЗы и ССУЗы.

Количество выпускников	Поступили в учебные заведения			Пошли в армию	Пошли на работу
	ВУЗы силовых структур	Гражданские ВУЗы	ССУЗы		
20	9	9	2	0	0
100 %	45 %	45 %	10 %	0 %	0 %

Качество кадрового обеспечения.

В штатном расписании кадетского корпуса предусмотрено 94 штатные единицы. Педагогическую деятельность в кадетском корпусе осуществляют 30 педагогических работников, из них: внешних совместителей – 4, внутренних совместителей – 4; учителей-предметников - 11 человек, воспитателей - 7 человек, педагогов дополнительного образования - 1, социальный педагог - 1, педагог-организатор - 1, концертмейстер - 1, административно-управленческого персонала - 7 человек, учебно-вспомогательный персонал - 6, юрисконсульт - 1, медицинские работники - 2 человека, специалист по охране труда - 1, обслуживающего персонала - 30 человек.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1	Директор	Лепилов Василий Владимирович
2.	Заместитель директора по учебной работе	Филимоненко Татьяна Ивановна
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Кулаков Игорь Васильевич
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Рогачев Евгений Николаевич
5.	Главный бухгалтер	Тепкина Алена Александровна
6.	Заведующая библиотекой	Барбосова Ксения Сергеевна
7.	Заведующая отделом по организации музейного дела	Пуртова Любовь Васильевна

Общее управление школой осуществляет директор КГБОУ «Шарыповский кадетский корпус» Лепилов Василий Владимирович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, общее собрание работников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом:

- выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу КГБОУ «Шарыповский кадетский корпус».

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов и административно-хозяйственных работников с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников и административно-хозяйственных работников осуществляется по следующим направлениям:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- стажировка.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических работников, а по итогам учебного года проводится анализ. Анализ повышения квалификации показывает, что 43% педагогических работников постоянно повышает профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения.

Курсовая подготовка педагогических работников кадетского корпуса в 2022 году осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты.

За последние три года повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли 30,6% в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

В 2022 году получили дополнительное образование на курсах повышения квалификации и прошли профессиональную переподготовку 16 педагогических и административно-хозяйственных работников.

Тематика курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2022 году.

№ п/п	Ф.И.О., должность	Дата прохождения обучения	Тема курсов, количество часов	Наименование образовательного учреждения, место его нахождения
1	Бирка Лариса Михайловна, учитель	21.03.2022 30.04.2022	«Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания», 48 часов	ККИПК и ПП РО, г.Красноярск
2	Градобоева Наталья Александровна, учитель биологии, технологии	11.03.2022 19.03.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов	ККИПК и ПП РО, г.Красноярск
		21.03.2022 26.04.2022	Практикум «Профессиональная проба в рамках посткурсового сопровождения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация требований	ККИПК и ПП РО, г.Красноярск

			обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	
3	Гурина Татьяна Михайловна, учитель химии	27.01.2022 02.02.2022	«Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части эксперимента», 18 часов	ККИПК и ПП РО, г.Красноярск
		22.11.2022 07.12.2022	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 часов	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
4	Данчева Татьяна Михайловна, учитель русского языка и литературы	03.02.2022 25.02.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов	ККИПК и ПП РО, г. Красноярск
5	Елисов Алексей Васильевич, педагог дополнительного образования	24.01.2022 15.02.2022	Реализация Концепции преподавания предметной области «Искусство» в основной и старшей школе, 40 часов	ККИПК и ПП РО, г. Красноярск
		08.02.2022 01.06.2022	Профессиональная переподготовка по программе: «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 540 часов. Присвоена квалификация Учитель технологии.	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
		02.03.2022 31.08.2022	Профессиональная переподготовка по программе: «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 540 часов. Присвоена квалификация Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности.	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
		09.09.2022 16.09.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов	ККИПК и ПП РО, г. Красноярск
		26.09.2022 30.09.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе	ККИПК и ПП РО, г. Красноярск

			учителя (для учителей ОБЖ)», 36 часов	
6	Иванова Ирина Алексеевна, учитель английского языка	15.08.2022 19.08.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей иностранного языка)», 36 часов	ККИПК и ПП РО, г. Красноярск
7	Казачкина Юлия Андреевна, учитель истории и географии	07.02.2022 11.03.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов	ККИПК и ПП РО, г. Красноярск
		14.10.2022 22.10.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов	ККИПК и ПП РО, г. Красноярск
8	Кудашкина Лариса Комбуевна, учитель русского языка и литературы	24.11.2022 27.11.2022	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОСС ООО», 36 часов	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск
9	Кулаков Игорь Васильевич, заместитель директора по воспитательной работе	21.11.2022 11.12.2022	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», 36 часов	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», г. Москва
10	Кучкарова Вера Владимировна, учитель математики	04.10.2022 14.10.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов	ККИПК и ПП РО, г. Красноярск
		22.11.2022 20.12.2022	Дистанционный семинар «Geogebra для учителя: алгебра и математический анализ», 12 часов	ККИПК и ПП РО, г. Красноярск
11	Пуртова Любовь Васильевна, заведующая отделом по организации музейного дела, учитель обществознания	21.03.2022 30.04.2022	«Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания», 48 часов	ККИПК и ПП РО, г.Красноярск
		07.11.2022 26.11.2022	«Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности», 72 часа	ККИПК и ПП РО, г.Красноярск

12	Филиппова Ольга Александровна, учитель физики	28.03.2022 01.04.2022	«Формирование креативного мышления у обучающихся ООО», 40 часов	ККИПК и ПП РО, г.Красноярск
13	Халтурина Наталия Николаевна, учитель русского языка и литературы	17.01.2022 18.02.2022	«Преподавание родного языка (русского) и родной литературы (русской) в основной и старшей школе», 48 часов	ККИПК и ПП РО, г.Красноярск
14	Габура Алла Витальевна, специалист по охране труда	11.08.2022 29.09.2022	Профессиональная переподготовка по программе «Специалист по пожарной профилактике», 256 ак.час., присвоена квалификация «Специалист по противопожарной профилактике»	ООО «Учебный центр ПрофЭкспресс»
15	Антонова Ксения Константиновна, ведущий бухгалтер	21.11.2022 22.11.2022	«Заработная плата. НДФЛ, страховые взносы, пособия 2022-2023 гг.», 20 ак.часов	АНО «Сибирский Центр профессионально го развития», г. Красноярск
16	Рогачев Евгений Николаевич, заместитель директора по АХР	02.11.2022 15.11.2022	«Электробезопасность» (непромышленные потребители), 72 часа	ООО «Учебный центр ПрофЭкспресс»
		08.11.2022 18.11.2022	«Подготовка к проверке знаний руководителей и специалистов организаций, эксплуатирующих тепловые энергоустановки», 72 часа	ООО «Учебный центр ПрофЭкспресс»
		28.10.2022 02.12.2022	«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма», 36 часов	ООО «Учебный центр ПрофЭкспресс»
		27.12.2022	«Контролер технического состояния автомобильных средств», 120 часов	Учебный центр ООО «Купол», г.Санкт- Петербург

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня педагогической квалификации и результатов профессиональной деятельности работников организации, осуществляющих образовательную деятельность.

Аттестация педагогических кадров – один из стимулов качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение

квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед кадетским корпусом. Прохождение процедуры аттестации позволяет педагогу увидеть свои сильные стороны и недостатки, определить перспективы деятельности на последующий межаттестационный период. Каждый педагог получает возможность и глубокую заинтересованность в самовыражении, самоутверждении, демонстрации профессиональных успехов на разных уровнях от школьного педагогического коллектива до муниципального, регионального и федерального педагогического сообщества, определить свою роль в развитии результата образования.

С целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно педагогические работники корпуса проходят аттестацию.

В 2022 году прошли аттестацию на квалификационную категорию 12 педагогических работников.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Имеющаяся категория	Заявляемая категория	Дата прохождения аттестации
1	Алтобасова М.Ю.	Учитель	-	Первая	24.02.2022
2	Беллер И.Ф.	Воспитатель	Первая	Первая	31.03.2022
3	Градобоева Н.А.	Учитель	Высшая	Высшая	24.11.2022
4	Елисеев Н.В.	Воспитатель	Первая	Первая	24.11.2022
5	Елисов А.В.	Педагог ДО	Первая	Первая	24.02.2022
		Учитель	Первая	Первая	31.03.2022
6	Иванов А.А.	Учитель	Первая	Первая	31.03.2022
7	Иванов И.В.	Учитель	Высшая	Высшая	28.04.2022
8	Кучкарова В.В.	Учитель	Первая	Первая	31.03.2022
9	Мельник Г.С.	Педагог ДО	-	Первая	28.04.2022
10	Пуртова Л.В.	Учитель	Высшая	Высшая	31.03.2022
11	Халтурина Н.Н.	Учитель	-	Первая	28.04.2022
12	Чарусов С.И.	Воспитатель	Высшая	Высшая	24.11.2022

Директор кадетского корпуса Лепилов В.В. аттестован по должности «руководитель образовательной организации» 24.02.2022 г.

На основании результатов аттестации внесены изменения в персональную документацию педагогов.

№ п/п	Качество кадрового обеспечения	
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/76,7
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/50,0
4.	Численность/удельный вес численности педагогических	7/23,3

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3,33
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/83,33
7.	Высшая	10/47,6
8.	Первая	15/50,0
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
10.	До 5 лет	1/3,3
11.	Свыше 30 лет	13/43,3
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/50,0
14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/30,6
15.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/8,2

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки - всего (сумма строк 06 - 09)	01	324	0	5526
из него:				
учебники	02	324	0	4031
учебные пособия	03	78	0	78
художественная литература	04	0	51	1117
справочный материал	05	0	0	300
Из строки 01 : печатные издания	06	324	937	5519
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	7

Библиотека оборудована читальным залом.

Библиотека не приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

*Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки
(на конец отчетного года)*

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	40
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	4
из них с доступом к сети Интернет	03	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	210
Число посещений, человек	05	454
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0)	06	0

Количество персональных компьютеров, единиц	07	5
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0): принтера	08	1
сканера	09	1
ксерокса	10	1
стационарной интерактивной доски	11	1

*Обеспеченность учебно-методической литературой учебных предметов
федерального компонента учебного плана (2021-2022 учебный год)*

№ п/ п	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренн ые учебным планом программы основного общего образования	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100	22	25	100
2.	Родной русский язык				25	25	100	25	25	100	25	25	100			
3.	Литература	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100	22	25	100
4.	Родная русская литература				25	25	100	25	25	100	25	25	100			
5.	Иностранный язык	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100	22	25	100
6.	Второй иностранный язык				25	25	100	25	25	100	25	25	100			
7.	Математика	25	25	100	25	25	100									
8.	Алгебра							25	25	100	25	25	100	22	25	100
9.	Геометрия							25	25	100	25	25	100	22	25	100
10.	Информатика							25	25	100	25	25	100	22	25	100
11.	История всеобщая	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100	22	25	100
12.	История России				25	25	100	25	25	100	25	25	100	22	25	100
13.	Обществознани				25	25	100	25	25	100	25	25	100	22	25	100

.	е						0			0			0			0
14	География	25	25	10 0	25	25	10 0	25	25	10 0	25	25	10 0	22	25	10 0
15	Физика							25	25	10 0	25	25	10 0	22	25	10 0
16	Химия										25	25	10 0	22	25	10 0
17	Биология	25	25	10 0	25	25	10 0	25	25	10 0	25	25	10 0	22	25	10 0
18	Музыка	25	25	10 0	25	25	10 0	25	25	10 0	25	25	10 0			
19	Изобразительно е искусство	25	25	10 0	25	25	10 0	25	25	10 0	25	25	10 0			
20	Технология	25	25	10 0	25	25	10 0	25	25	10 0	25	25	10 0			
21	Основы безопасности жизнедеятельно сти										25	25	10 0	22	25	10 0
22	Физическая культура	25	25	10 0	25	25	10 0	25	25	10 0	25	25	10 0	22	25	10 0

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	10 класс			11 класс		
		Количество обучающихс	Количество учебников	% обеспеченно	Количество обучающихс	Количество учебников	% обеспеченно
1.	Русский язык	22	25	100	20	25	100
2.	Родной русский язык	22	25	100	20	25	100
3.	Литература	22	25	100	20	25	100
4.	Иностранный язык	22	25	100	20	25	100
5.	Математика	22	25	100	20	25	100
6.	Информатика	22	25	100	20	25	100
7.	История	22	25	100	20	25	100
8.	Обществознание	22	25	100	20	25	100
9.	География	22	25	100			
10.	Физика	22	25	100	20	25	100
11.	Химия	22	25	100	20	25	100
12.	Биология	22	25	100	20	25	100
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	22	25	100	20	25	100
14.	Физическая культура	22	25	100	20	25	100
15.	Астрономия	22	25	100			

В графу «Количество учебников» включаются учебники, соответствующие уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный, углублённый) и предусмотренные Федеральным перечнем учебников на 2022/23 учебный год, утверждённым приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 №858.

Учебниками по предметам и учебными пособиями учащиеся кадетского корпуса обеспечиваются бесплатно в полном объеме.

В КГБОУ «Шарыповский кадетский корпус» действует официальный сайт <https://shkk.krn.eduru.ru>, что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.

Результаты самообследования образовательной организации размещаются на официальном сайте КГБОУ «Шарыповский кадетский корпус».

Обеспеченность учебно-методической литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана, а также оснащённость образовательного процесса учебно - наглядными средствами обучения по реализуемым программам и учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий позволяет полноценно реализовать образовательные программы.

Структура и объём библиотечно-информационного обеспечения позволяет достигать планируемых образовательных результатов в учебной и внеурочной деятельности, реализации образовательной программы дополнительного образования и воспитательной деятельности.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателей	всего	В том числе используемых в учебных целях:	
		всего	из них доступных для использования кадетами в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	76	43	39
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	37	20	0
планшетные компьютеры	1	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	76	43	0
имеющие доступ к Интернету	72	43	39
имеющие доступ к Интернету-порталу организации	72	43	39
поступившие в отчётном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекты	13	13	13

Интерактивные доски	7	7	7
Принтеры	13	3	3
Сканеры	2	1	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	9	1	1

Другая аппаратура (теле-видео аппаратура, фото-видеокамера, проекторы и др.

Наименование	Количество
Видеокамера	2
Проектор	15
Интерактивная доска	6
Музыкальный центр Panasonic	1
Телевизор	1

Образовательный процесс в Корпусе обеспечен учебным оборудованием для выполнения практической части программы по физике, химии, информатики, биологии, географии, технологии.

Обеспечение форменной одеждой осуществляется на основании Закона Красноярского края от 26.05.2016 № 10-4565 в соответствии с нормами и требованиями к перечню предметов и срокам носки ежедневной и парадной форменной одежды, и иного вещевого имущества (обмундирования), разработанных специально для обучающихся кадетских корпусов Красноярского края.

№ п/п	Наименование и характеристика товара	Ед. изм.	Количество	Срок носки (лет)
	ПАРАДНАЯ			
1	Мундир парадный с брюками (шевроны, погоны).	к-т	1	2
2	Фуражка (кокарда, эмблема, филигрань)	шт	1	2
3	Ремень поясной белый	шт	1	4
4	Перчатки белого цвета	пар	1	1
5	Кашне белого цвета	шт	1	2
6	Пальто форменное (шевроны ,погоны)	шт	1	3
7	Шапка ушанка (меховая, кокарда)	шт.	1	2
8	Полуботинки (туфли) летние	пар	1	1
9	Ботинки демисезонные	пар	1	2
10	Ботинки зимние	пар	1	1
11	Рубашка форменная	шт	1	1
12	Галстук форменный	шт	1	4
13	Аксельбанд	шт.	1	7

	ПОВСЕДНЕВНАЯ			
1	Костюм повседневный форменный	к-т	2	1
2	Куртка с подстежкой	шт	1	2
3	Ремень поясной коричневого цвета	шт	1	4
4	Шапка вязаная	шт	1	1
5	Кашне черного цвета	шт	1	2
6	Перчатки черного цвета	пар	2	1
7	Тельняшка летняя	пар	2	1
8	Нательное белье	к-т	2	1
9	Носки	пар	6	1
10	Головной убор форменный	шт	1	2

Обеспечение безопасности.

Кадетский корпус размещен в капитальном здании на огороженной территории и действующей системой пропускного режима.

Охрана объекта осуществляется 1 вахтером в дневное и ночное время.

При подаче сигнала «Тревога» осуществляемой по сотовой связи канала GSM прибывает наряд МО МВД России «Шарыповский», ОВО по Шарыповскому району – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю».

В здании КГБОУ «Шарыповский кадетский корпус» имеется система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре «Тандэм-2м», динамики находятся в коридорах 1, 2 этажах, в столовой, актовом зале, и спортивном зале, в подвальных помещениях. Эвакуация людей из здания осуществляется через 7 эвакуационных выходов.

Имеется телевизионные системы охраны (видеонаблюдение) - 3 внутренние и 8 наружных камер с выводом на записывающее устройство.

Системы дежурного освещения – имеется 7 опор освещения, светильники имеют защищённое исполнение все в работоспособном состоянии.

На центральном входе установлен турникет-трипод электромеханический.

Разработан и утвержден план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз.

Меры по обеспечению пожарной безопасности учреждения.

В здании КГБОУ «Шарыповский кадетский корпус» имеется автоматическая установка пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в помещениях, и пульт технического мониторинга ПАК «Стрелец-Мониторинг» - подразделение пожарной охраны МЧС России по Красноярскому краю - и контроль канала связи, осуществляемый собственным Центром технического мониторинга (ЦТМ). В

здании КГБОУ «Шарыповский кадетский корпус» имеются порошковые огнетушители и углекислотные огнетушители, которые расположены по учреждению, согласно плана эвакуации в количестве 26 шт.

В здании имеется система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, динамики которой находятся в коридорах 1 и 2 этажей, в столовой, актовом зале, столовой и спортивном зале. Эвакуация людей из здания осуществляется через главный вход 1 этажа, запасные выходы столовой, мастерской, запасные выхода фойе, спортзала.

Так же разработаны и утверждены следующие документы:

1. Приказ о назначении ответственного лица за пожарную безопасность.

2. Наличие инструкции о мерах пожарной безопасности.

3. Журнал регистрации противопожарного инструктажа вводного, первичного на рабочем месте, повторного, внепланового, целевого.

4. Приказ об обучении работников мерам пожарной безопасности.

5. Положение о пожарной безопасности в здании учреждения.

6. Положение об обучении мерам пожарной безопасности работников учреждения.

7. Повторный противопожарный инструктаж проводится со всеми работниками, независимо от квалификации, образования, стажа, характера выполняемой работы не реже одного раза в полугодие по программе первичного противопожарного инструктажа на рабочем месте.

8. Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов учреждений образования проводится в течение месяца после приема на работу и с последующей периодичностью не реже одного раза в три года после последнего обучения.

9. План (схема) и инструкция по эвакуации людей в случае возникновения пожара.

Организация питания.

В КГБОУ "Шарыповский кадетский корпус" столовая закрытого типа находится на первом этаже школьного здания и состоит из обеденного зала на 84 посадочных места, специализированных цехов и помещений с полным циклом производства. Работает 6 дней в неделю. Рабочий день в столовой с учетом времени приготовления блюд начинается в 7.00 ч. и заканчивается в 18.00 ч.

Численность персонала работников пищеблока соответствует штатному расписанию. Повара имеют профессионально-техническое образование. Прежде чем приступить к работе весь персонал проходит осмотр на наличие порезов и гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела, что фиксируется в «Журнале здоровья» ежедневно.

Продукты и продовольственное сырье поступает по графику. Продукты питания ежегодно проходят лабораторные исследования согласно график. Прием продуктов и проверку их качества проводит заведующий складом с участием шеф-повара, диетсестры. Прием начинается с проверки

сопроводительных документов (накладная. медицинский осмотр водителя, договор на оказание санитарной обработки кузова, акт выполненных работ по дезинфекции кузова, прослеживаемость данных продуктов, сертификаты соответствия, ветеринарное свидетельство, оформленное через Меркурий). Проверяется качество и количество продуктов питания, качество продуктов проверяют органолептически - по внешнему виду, запаху, вкусу, консистенции, наличие всех сопроводительных документов. Время прибытия товара фиксируется в «Журнале входного контроля пищевых продуктов и продовольствия сырья», потом полученные продукты записываем в «Бракеражный журнал сырой продукции».

Приготовление горячего питания осуществляется столовой самостоятельно, пищеблок работает на сырье. При приготовлении блюд соблюдается поточность технологического процесса, исключаяющего контакта сырья, полуфабрикатов и готовой пищи. На пищеблоке имеется всё необходимое оборудование: пароконвектомат, электроплиты, электрокотлы, овощерезки, протирочная машина, электромясорубка, холодильное оборудование. Перед началом учебного года производится тех осмотр всего электрооборудования, поверка весов. Каждый день проверяется исправность и температурный режим холодильного оборудования ведется запись в «Журнале учета температурного режима холодильного оборудования». Проверку качества готовой пищи проводят совместно диетсестра, шеф-повар и в присутствии повара-изготовителя. Пробу снимают непосредственно из котла в соответствии с перечнем блюд в меню-порционнике. Определяют фактический выход блюд, их температуру, органолептические показатели.

Результаты пробы записывают по каждому блюду в меню-порционник, а общую оценку – в «Журнал бракеража готовой продукции». Температуру блюд измеряем специальным термометром-иглой. Производится витаминизация третьих блюд что записывается в «Журнале проведения витаминизации третьих и сладких блюд» Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия бракеража.

Отпуск блюд происходит путем предварительного накрытия на столы официантом.

Для правильной организации питания детей в расписании учебных занятий предусмотрены большие перемены по 20 минут, интервал между приемами пищи составляет завтрак-обед 4 часа, обед-полдник 3 часа.

Ежедневно, в обеденном зале кадетского корпуса вывешивается фактическое меню с указанием наименования, выхода и калорийности блюд, утвержденное директором учреждения. Для родительского контроля ежедневное меню вывешивается на стенде у входа в корпус.

При входе в столовую установлены: умывальные раковины, сушилки и зеркала, в соответствии с количеством учащихся.

Столовая полностью обеспечена столовой и кухонной посудой (три комплекта столовой посуды), столовыми приборами (вилками, ложками, ножами и др.), необходимых для организации питания.

Столовая оснащена горячим и холодным водоснабжением, канализацией, отоплением и вентиляцией.

Имеются, производственные, складские, административно-бытовые и другие помещения, состав и площади которых определяются по действующим нормам.

В состав производственных помещений входят: цеха первичной и вторичной обработки овощей, горячий цех, мясо-рыбный цех.

В группу складских помещений входят: склад сухих продуктов, склад бакалея, помещение для хранения овощей.

Имеются вспомогательные помещения: моечные, гардеробная, санитарный узел.

Производственные помещения взаимосвязаны между собой, имеют естественное и искусственное освещение, соответствующее нормам.

Обеденный зал и производственные цеха оснащены необходимым технологическим оборудованием и инвентарем.

Обучающиеся получают 2-х разовое питание и полдник в соответствии с 12-дневным циклическим меню.

Меню разработано с учетом требуемых для детей показателей калорийности, белков, жиров, углеводов, витаминов, микроэлементов и норм согласно СанПину 2.3/2.4.3590-20.

В исключительных случаях (нарушение графика подвоза, отсутствие необходимого запаса продуктов и т.п.) может проводиться замена блюд. Заменяемые продукты (блюда) всегда аналогичны заменяемому продукту (блюда) по пищевым и биологически активным веществам.

Энергетическая ценность школьного завтрака составляет 430-450 ккал (20-25% от суточной калорийности), обеда- 1470-1500 ккал (30-35%), полдника- 602 ккал (15%).

Изготовление готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых указывается рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий.

При формировании рационов питания детей и подростков по возрастам соблюдаются следующие принципы рационального, сбалансированного питания:

- удовлетворение потребности детей по возрастам с 10 до 18 лет в пищевых веществах и энергии, в том числе в макронутриентах (белки, жиры, углеводы) и микронутриентах (витамины, микроэлементы и др.) в соответствии с возрастными физиологическими потребностями;

- сбалансированность рациона по основным пищевым веществам (белкам, жирам и углеводам);

- максимальное разнообразие рациона, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки продуктов;

- адекватная технологическая (кулинарная) обработка продуктов, обеспечивающая высокие вкусовые качества кулинарной продукции и сохранность пищевой ценности всех продуктов;

- разработка на каждое блюдо по меню технологических карт с наименованием блюда, выходом продукции в готовом виде, с раскладкой продуктов в брутто и нетто, химическим составом и калорийностью, описанием

технологического процесса. Выход блюд предусматривается в соответствии с действующей нормативной и технологической документацией.

В учреждении создана комиссия по проведению мероприятий родительского контроля за организацией горячего питания воспитанников в столовой. Родители ставят в известность директора заранее о проверке питания на пищеблоке. Проверку проводят в обеденном зале в отсутствие воспитанников. На основании проверки составляется локально-нормативный акт образовательной организации.

Финансово-экономическая деятельность.

Финансовое обеспечение КГБОУ «Шарыповский кадетский корпус» на выполнение государственного задания рассчитывается в соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 09.10.2015 № 539-п и выделяется Учредителем в виде субсидии на выполнения государственного задания, на основании соглашения заключенного между министерством образования Красноярского края и кадетским корпусом. В процессе расходования финансовых средств по целевому назначению организуется и контролируется строгое соблюдение финансовой дисциплины, регламентированной соответствующим законодательством, уставом и планом финансово-хозяйственной деятельности корпуса.

Поступления и расходования денежных средств в 2022 году: рублей

Поступление из краевого бюджета, всего	53 183 902,37
Расходы с учетом остатков на 01.01.2022 г., в том числе:	53 296 987,76
Оплата труда и начисления на оплату труда	38 417 674,08
Прочие выплаты	122 195,00
Услуги связи	63 249,61
Коммунальные услуги	2 088 741,02
Содержание имущества	485 495,45
Прочие работы, услуги	608 431,62
Форменное обмундирование кадет и офицеров-воспитателей, СИЗ	4 120 004,09
Продукты питания	6 602 553,01
Прочие материальные запасы (хозяйственно-бытовые, канцелярские товары, кухонная посуда)	568 590,78
Горюче-смазочные материалы	209 800,00
Прочее	10 253,10

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, приказом министерства образования Красноярского края от 30.12.2020 № 61-11-04, кадетскому корпусу предоставляется субсидии на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание

государственных услуг, на основании соглашения заключенного между министерством образования Красноярского края и кадетским корпусом.

В 2022 году на иные цели предоставлена субсидия:

на приобретение материально-технической базы для обеспечения деятельности учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Красноярского края «Развитие образования» в размере 564 150,00 рублей;

на обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Красноярского края «Развитие образования» в размере 991 682,65 рублей;

на проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности подведомственных учреждений в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Красноярского края «Развития образования» в размере 184 070,00 рублей.

Расходование денежных средств субсидий на иные цели за 2022 год:

Наименование	Сумма
Макет карабина СКС в комплекте (ММГ)	487 550,00
Флаги Российской Федерации	12 450,00
Расходные материалы (патроны учебные)	64 150,00
Приобретение учебной литературы	284 868,65
Приобретение сценических (танцевальных) костюмов	160 500,00
Приобретение медицинской мебели и оборудование	138 814,00
Приведение текущего ремонта системы холодного водоснабжения	51 714,31
Осуществление работ по разработке проектно-сметной документации, проведению государственной экспертизы ПСД на капитальный ремонт здания корпуса	355 785,69
Ручной металлоискатель	24 550,00
СКУД (откатные ворота и домофон)	159 520,00
ИТОГО	1 739 902,65

В соответствии со статьей 66 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 7 Закона Красноярского края от 26.05.2016 г. № 10-4565 «О кадетских корпусах и Мариинских женских гимназиях», на основании подпункта 14.2 пункта 3.1, пунктов 3.78, 4.3 Положения о министерстве образования Красноярского края, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от

27.12.2013 года № 706-п, приказа министерства образования Красноярского края от 23.12.2019 № 51-11-04 в кадетском корпусе с родителей (законных представителей) взимается ежемесячная родительская плата за осуществление присмотра и ухода в следующем размере:

размер ежемесячной платы за присмотр и уход на одного обучающегося в месяц – 1 809,71 рублей.

За 2022 года на лицевой счет Кадетского корпуса, открытый в Министерстве финансов Красноярского края, поступило родительской платы на сумму 2 247 514,41 руб.

Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность Кадетским корпусом не осуществляется, платные услуги не предоставляются.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию соотнесённые с объектами оценки
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность, организация учебного процесса	
1.1	Общая численность учащихся на 1 января 2022 года	158
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	114
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	114/100
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	44/100
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности учащихся	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности учащихся	158/100
2.	Система управления организации	
2.1	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	
3.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	126/76,8
3.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,14
3.3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,52
3.4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,4
3.5	Средний балл единого государственного экзамена	58,5/4,4

	выпускников 11 класса по математике	
3.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
3.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
3.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
3.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/9,1
3.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/14,3
3.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	158/100
3.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132/80,5
3.16	Городского уровня	112/68,2
3.17	Регионального уровня	20/12,9
3.18	Федерального уровня	38/23,1
3.19	Международного уровня	18/10,97

4.	Качество кадрового обеспечения	
4.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
4.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/76,7
4.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/50,0
4.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/23,3
4.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3,33
4.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/83,33
4.7	Высшая	10/47,6
4.8	Первая	15/50,0
4.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.10	До 5 лет	1/3,3
4.11	Свыше 30 лет	13/43,3
4.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
4.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/50,0
4.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	40/30,6

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
4.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/8,2
5.	Качество учебно-методического информационного обеспечения	
5.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,2
5.2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.3	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.4	С медиатекой	да
5.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.6	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.7	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.8	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
5.9	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	164/100%
6.	Качество материально-технической базы	
6.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,12 кв. м

И.о. директора



И.В.Кулаков